# 最新大学生形势与政策的心得体会(优秀11篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-05-29

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**大学生形势与政策的心得体会篇一**

形势政策是大学生学习过程中必修的一门课程，通过学习这门课程，大学生可以了解和掌握当下国内外的形势和政策动向。本文将从形势政策的重要性、对大学生的影响、学习方法和技巧、自我发展和未来规划等方面探讨这门课程。形势政策对于大学生来说具有重要的意义。在学习这门课程的过程中，我们不仅能够了解国内政策的制定与实施，还可以深入了解国际形势的变化，有助于提高我们的国际视野。了解各种形势和各项政策，可以让我们更好地审时度势，做出正确的判断和决策。在就业方面，了解形势和政策对于职业规划和求职过程也有很大的帮助。通过学习形势政策，我们可以了解国内外各行各业的发展态势，以及未来的发展方向，有利于我们更好地选择自己的职业。而在个人成长方面，学习形势政策可以让我们更好地了解国家的发展需要和人民的需求，在人生的路上做出有意义的贡献。因此，大学生应重视并加以认真对待形势政策这门课程。学习形势政策不仅要掌握知识，还要借助一些学习方法和技巧，以提高我们的学习效果。首先，我们应该善于运用多媒体资源，例如各种形势政策网站、移动应用和电视等。这些资源提供了丰富的信息，可以让我们更全面地了解国内外的形势和政策动态。其次，我们还可以通过参加形势政策讲座、座谈会和政策研讨会等活动，接触政府官员和行业专家，从他们的实践经验中学习，拓宽思维和视野。此外，我们可以组织学习小组或与同学们进行讨论，共同学习和分享，相互提问和解答，在互动中更好地掌握学习内容。最后，我们要善于总结和归纳，将知识和实践经验进行整理，形成自己的笔记和复习材料，以便于日后温习和备考。通过以上的学习方法和技巧，我们可以事半功倍地提高我们的学习效果。除了学习形势政策的知识和技巧，我们还应该将所学知识和现实生活结合起来，加强自我发展和未来规划。首先，我们要积极参与各种实践机会，例如社团活动、志愿服务和实习等。通过参与实践，我们可以将所学的形势政策知识运用到实际中，锻炼自己的动手能力和实践能力。其次，我们还要加强自我修养，提高自己的综合素质。学习形势政策不仅仅是为了应付考试，更重要的是培养我们的思维能力和分析能力。通过广泛阅读和参与各种思维训练，我们可以提高自己的综合素质，为将来的发展打下良好的基础。最后，我们还要积极规划自己的未来。形势政策可以帮助我们了解各种行业的发展情况，选择适合自己的发展方向。我们应该明确自己的目标和追求，努力实现自己的梦想。通过以上的自我发展和未来规划，我们可以更好地利用所学的形势政策知识，为实现自己的人生价值奠定基础。总之，形势政策对于大学生来说具有重要的意义。通过学习这门课程，我们可以了解和掌握当下国内外的形势和政策动向，提高我们的国际视野，增加我们的就业竞争力，培养我们的思维能力和分析能力，促进我们的个人成长和发展。因此，大学生应该重视并加以认真对待形势政策这门课程，并有效地运用学习方法和技巧，加强自我发展和未来规划，为实现自己的人生价值做好准备。

**大学生形势与政策的心得体会篇二**

保持党的纯洁性是党领导全国人民走向胜利的重要保证。纯洁性是马克思主义政党的本质属性?始终保持党的纯洁性是始终保持党的先进性的前提和基础?是我党区别于其他政党的显著标志?也是我党千锤百炼更加坚强的重要原因。一个政党?如果失去了先进性?将被历史淘汰?如果失去纯洁性?就会被社会湮没。20世纪80年代以来?世界上一些国家和地区执政几十年的老党、大党之所以会先后失去政权?有的甚至走向衰亡?其原因之一就是其执政党的纯洁性不够?鱼目混杂?在大是大非面前违背党的基本要求?经不住考验?丧失了立场?导致一个政党的机体发生了质变。我们党自成立以来始终以保持纯洁性为目标?深入推进党的思想建设、作风建设、组织建设、制度建设和反腐倡廉建设?团结带领各族人民取得了革命、建设、改革和发展的一个又一个胜利。回顾中国共产党90年的建设历程?就是始终保持党的纯洁性的过程。

保持党的纯洁性?是加强党的建设的重要目标。

保持党的纯洁性?也是促进科学发展的重要保证。我们一定要站在全局和战略的高度充分认识保持党的纯洁性的重大意义?加强党的自身建设?落实党要管党、从严治党的方针始终使我们的各级党组织和党员队伍保持纯洁性、增强先进性。

二、国际形势。

纵观世界经验及发展形态，会发现目前局势并不是很稳定，且正处于低迷状态。据相关专家分析，20xx年世界经济前景并不乐观，未来两至三年，发达经济体都难有好的表现，美国财政整顿难以避免;欧元区金融市场虽有安定迹象，但是实体经济紧缩仍会持续，重债国家的财政整顿还将继续;日本公共部门债务占gdp的比重过高，同样面临着财政整顿方面的压力。但多数新兴经济体能够成功避免“硬着陆”，一方面是因为新兴经济体具有较高的增长潜力，另一方面是因为新兴经济体仍有进一步的财政和货币政策扩张空间。

20xx年世界经济的前景主要取决于三大因素：欧洲能否有效地阻止债务危机蔓延、恶化;美国能否止步“财政悬崖”;新兴经济体能否避免“硬着陆”。

一、美国经济呈“锯齿”型波动。

二、欧洲经济难复苏。欧洲经济已失去活力，很难走出下滑“漩涡”。

三、新兴经济体：挑战与机遇并存。

身为大学生，我们应当努力学习，实践科学发展观，并通过教育，提高自身素质，用自身的发展促进世界的和平与发展，努力促进全人类社会和谐。我们需要的不仅是国家和政府的努力，更需要我们每一个中国人的共同努力，特别是我们当代大学生，要改变原有的精神面貌，树立自己的人生目标，为自己的人生目标努力奋斗。不仅是为了自己，也未来伟大祖国的美好未来，尽职尽责，在有一天你可以对自己的良心说，我可以肩负起保卫国家，让祖国更加民主富强，让人民更加幸福美满的责任，实现中华民族的伟大复兴!

三、精神建设。

20xx年9月28日中共中央政治局召开会议，研究中国共产党第十八次全国代表大会筹备工作，确定中国共产党第十八次全国代表大会(简称中共)将于20xx年11月8日在北京召开。

五年一次的执政党代表大会，无疑是中国政治生活一件大事。是中国共产党在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的一次十分重要的会议，对中共团结带领全国各族人民继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、开创中国特色社会主义事业新局面具有重大而深远的意义。

世界正处在大发展大变革大调整时期，文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显，维护国家进入了全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素、越来越成为经济社会发展的重要支撑，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。

全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，既要让人民过上殷实富足的物质生活，又要让人民享有健康丰富的文化生活。我们必须抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，在坚持以经济建设为中心的同时，自觉把文化繁荣发展作为坚持发展是硬道理、发展是党执政兴国第一要务的重要内容，作为深入贯彻落实科学发展观的一个基本要求，进一步推动文化建设与经济建设、政治建设、社会建设以及生态文明建设协调发展，为继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐提供坚强思想保证、强大精神动力、有力舆论支持、良好文化条件。国家文化安全任务更加艰巨，增强国家文化软实力、中华文化国际影响力要求更加紧迫。

大国崛起离不开文化思想的崛起。改革开放以来，中国的经济崛起已经是不争的事实。我们要在经济奇迹、经济崛起的同时，实现文化复兴。因为大国发展，不仅是经济现象，而且是文化现象;不仅是经济增长，而且是文化增长;不仅是经济发展，而且是文化发展;不仅是经济繁荣，而且是文化繁荣;不仅是经济复兴，而且是文化复兴。当今中国不仅应是经济大国，而且更应该应是文化大国。而中国文化强国之路又面临的极大的挑战和机遇!

一、文化全球化趋势带给中国文化的挑战。

(一)是文化认同危机。

(二)是中国的文化赤字。

(三)是精英文化的生存和发展面临威胁。

(四)是国家文化安全。

二、全球化时代中国文化发展面临的机遇。

(一)是可以以此为契机营造一个有利于我国和平崛起的国际文化环境。

(二)是有利于我国文化产业快速迈进国际市场，提升国家的文化影响力。

(三)是有利于我国自身文化产业融资。

(四)是有利于提升我国文化产品质量和档次。

(五)是有利于扩大文化发展空间。

(六)是有利于文化消费习惯的养成。

四、生态文明建设。

党的xx大首次提出建设生态文明，强调要“共同呵护人类赖以生存的地球家园”。把生态建设上升到文明的高度，是我们党对中国特色社会主义、经济社会发展规律和人类文明趋势认识的不断深化。建设生态文明，不仅对于贯彻落实科学发展观、继续推进中国特色社会主义伟大事业和全面建设小康社会具有重大的现实意义，而且对于维护全球生态安全、推动人类文明进步和可持续发展具有深远的历史意义。

生态文明是人类在改造客观世界的同时改善和优化人与自然的关系，建设科学有序的生态运行机制，体现了人类尊重自然，利用自然，保护自然，与自然和谐相处的文明理念。建设生态文明，树立生态文明观念，是推动科学发展、促进社会和谐的必然要求。它有助于唤醒全民族的生态忧患意识，认清生态环境问题的复杂性、长期性和艰巨性，持之以恒地重视生态环境保护工作，尽最大可能地节约能源资源、保护生态环境。

五、总结。

形势与政策学习不仅让我认识到了解国内外形势，准确把握政策的重要性，培养了我对认识世界，了解世界的兴趣，更教会了我如何去准确的判断形势，正确的理解与把握政策。形势与政策课教会了我用联系的眼光看待独立的事件。国内国际的一些重大时事不同程度的影响着，改变着世界的或者中国的当前形势。

最后，我想说学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，这门课教会我认识世界，了解世界的第二个方法便是透过现象看本质，通过对形势本质的剖析，让我们能够过滤现实世界纷繁复杂的细节，抓住事物的本质，更好的理解当代的形势，把握政策的真正本意本源。通过联系的眼光和透过现象看本质的方法，我不再像过去那样，登陆网络就被铺天盖地的信息所掩埋，我懂得如何去筛选已有的信息，如何去寻找需要的信息，使自己不再人云亦云，有了自己看待事物，判断形势的逻辑。此外，在学习了形势与政策课，掌握了一定判断形势把握政策的能力后，我们在课余时间，在焦点事件发生时，也学会了互相交流一下自己的看法和观点，在交流中互相学习。他不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。

**大学生形势与政策的心得体会篇三**

摘要：20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。“911”事件发生后，恐怖主义不断扩散，持续上升。本文拟在分析国际国内反恐处突的形势和特点，提出新时期、新形势、新条件下武警部队反恐处突的任务部署。

关键词：反恐处突形势特点。

20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。据美国国务院20xx年发布的年度全球反恐形势报告，这一报告说20xx年全球恐怖袭击的死亡人数和前年相比上升了40%，恐怖袭击的次数也上升了25%，20xx年全球共有20498人因恐怖袭击死亡。由此可见，全球恐怖活动并不是在消减，而是日益剧增;与此同时，我国国内恐怖活动也在局部范围内不停的活动，主要是“东突”分裂势力：他们企图把新疆从中国分裂出去，以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段，比较危险狠毒;他们跟国外恐怖组织相联系并借助国外势力，不断的威胁着我国的局部社会稳定、人民的生命财产;不断颠覆我国的国家主权和领土完整。除此之外，其他各种恐怖势力也在不断威胁着我国。因此，全球及国内反恐形势不容乐观!

一、国际反恐处突的形势及特点。

(一)形势。

放眼国际，可以看到国际恐怖活动越来越猖獗，形形色色的恐怖组织及其个人，一次次把灾难或灾难的阴影抛向各个国家和地区。这对许多国家的政局和社会稳定造成很大威胁，更重要的是人民的生命财产也受到了极大的伤害，这令我们值得深思。据不完全统计，20xx年至20xx年全球恐怖袭击次数总体成上升趋势，国际恐怖与反恐斗争出现了“反恐、反恐，越反越恐”的现象。

(二)特点。

实施恐怖袭击的人员的组成、攻击目标、攻击方式呈现多样化、复杂化，使得各国对此更难以防范、控制和对抗，尤其是更多地采用自杀性袭击方式后，所造成的影响更大，给人民群众的正常工作生活造成了极大的影响。

恐怖袭击残忍化残忍的恐怖袭击主要是自杀性人体炸弹和自杀性汽车炸弹，或利用飞行器(美国“9.11”事件)、船舶(美国海军“科尔”号也门遇袭事件)甚至马车、驴车等运载工具的自杀性袭击。恐怖目标扩大化以往的恐怖袭击活动主要是针对美国和以色列目标，近几年俄罗斯也已成为恐怖活动的主要受害国，发动袭击的是车臣民族分裂分子，其手段更为极端。另外，随着美国在全球范围内反恐联盟的建立和阿富汗、伊拉克反恐战争的爆发，菲律宾、印尼、巴基斯坦、阿富汗、伊拉克等国也已成为恐怖袭击活动多发的热点地区，并且恐怖分子对袭击目标的选择已经变得无所顾忌。恐怖组织全球化国际恐怖组织中的老大“基地”组织在遭到全球打击后，其分散在世界各地的分支机构和恐怖分子逐渐与当地的恐怖势力结合，就地发动恐怖袭击，形成了更多的具有独立行动能力的松散型结构，但其行动却又能遥相呼应，相互配合。

恐怖主体年轻化据有关资料统计，世界各地的恐怖分子绝大多数年龄在30岁以下，平均年龄在22-25岁之间。例如西班牙“埃塔”的恐怖分子平均年龄是23.2岁;乌拉圭“图帕马洛斯”恐怖分子的平均年龄是26岁;阿根廷恐怖分子的平均年龄是24岁;巴西恐怖分子的平均年龄是23岁;意大利的女性恐怖分子平均年龄在20-29之间;德国“红军派”和“六月二日运动”的恐怖分子平均年龄是31岁;日本“赤军”恐怖分子的平均年龄是28岁;巴勒斯坦恐怖分子的平均年龄是25岁。

恐怖手段现代化信息化装备已经渗入了恐怖袭击，如各种先进的塑胶和液体遥控炸弹，大规模杀伤性武器，电脑“黑客”和“克隆”技术手段等。

恐怖危害民众化当代恐怖主义的袭击目标，除了作为明确目标的政界、商界、军界、金融界等要人外，还更多的指向了无辜的民众。如1995年恐怖事件造成165人死亡，1996年增至311人，1997年则超过千人，美国“911”事件竟致死无辜民众数千人。

二、国内反恐处突的形势及特点。

(一)形势。

在我国以及我国的周边地区，恐怖主义的幽灵早已存在.疆独、分子的爆炸暗杀等恐怖活动不断发生。在中国境内外同样存在打着各种旗号的针对我国的恐怖组织，如现在臭名昭著的“东突”恐怖势力活动猖獗，积极策划实施了数百起恐怖袭击事件。可以说，我国反恐斗争还是任重道远，形势不容乐观，尤其有国外、境外敌对势力的插手，反恐战线更加复杂。

(1)解决“东突”恐怖组织。外国势力插手较深，我国只能通过外交努力与其所在国共同解决。

(2)同阶段，新疆内部的恐怖组织也频繁开展恐怖活动。

(3)“东突”势力基本形成了以西亚为大本营、以中亚为桥头堡、以南亚为训练基地、以欧美为协调指挥中心、以新疆为主战场的态势。

(二)特点。

最大恐怖威胁来自“东突”，处理“东突”难度高。东突厥斯坦伊斯兰运动(简称“东伊运”)、东突厥斯坦解放组织(简称“东突解放组织”)、世界维吾尔青年代表大会和东突厥斯坦新闻信息中心(简称“东突信息中心”)四个恐怖组织在国内外积极活动，与阿富汗的塔利班、基地组织以及车臣恐怖分子联系密切，相互之间为典型的共生关系。具体：

(1)“东突”已经成为极端民族主义和宗教极端主义的结合体。‘以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段’的‘三位一体’的政治势力比较危险和狠毒。

(2)新疆内部的恐怖组织手段不断趋向残忍化。不仅杀害汉族人和回族人，还有维族人;不仅针对中国人还针对外国人;受害者不仅有“异教徒”，还有伊斯兰宗教人士。

(3)“东突”势力的基本策略已转向“文武并重”，并有相对分工。高举“奉行民族自决，争取民族解放”旗号，意在赢得西方国家的支持，促使“新疆问题”国际化。

三、新时期、新形势、新条件下武警部队的任务。

从反恐怖斗争的形势特点来看，未雨绸缪，提前做好有针对性的斗争准备，是非常必要的。反对恐怖主义是我国的一件大事，作为维护国家和社会稳定的武警部队肩负重担、任务艰巨。因此，应该做好以下六个方面：

第一，及早及时地加大对恐怖主义的打击力度，立足于我国反恐怖斗争的实际，结合我国专业反恐力量编制及结构的特殊性，努力在较短的时间内提高部队的信息化装备程度以及反恐作战能力，确保各项任务的顺利完成。

第二，加强国际合作、联手打击恐怖主义。反对恐怖主义绝不是一两个国家就可以单独实现的，必须加强同国外同行的交流合作，包括情报、信息化装备、人员培训、经验交流等。

第三，加强情报合作，多方合作，提高信息化情报获取装备，拓宽来源，掌握恐怖动向、恐怖袭击的目标、途径、采用的方式方法等都具有极端的隐蔽性和不确定性。

第四，加强与各兵种、地方及国外情报部门的情报协作与共享。

第五，加强反恐专门力量建设，加强高素质、精通信息化装备的人才队伍建设，加大反恐战术训练。提高处置恐怖袭击事件的实战能力，成立各种反恐怖部队。

第六，加强反恐信息化装备建设。信息化装备是反恐战斗人员进行战斗的物质基础，没有现代化的反恐装备器材，就会严重影响一线战斗人员主观能动性以及战斗技能的有效发挥。

总之，反恐斗争将是一场长期的、复杂的、艰难的斗争，也是一场史无前例的特殊战争，具有更多的复杂性和不确定性。反恐怖斗争任重道远，我们必须以高度的政治责任感和崇高的敬业精神，以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，勇敢地面对恐怖主义的严峻挑战，确保反恐怖斗争的最后胜利。

参考文献:。

[1]王凤鸣夏洪志李慧智反恐战法第1版人民出版社20xx年9月。

[2]陈二曦孙慎灵李慧智反恐保障第1版人民出版社20xx年9月。

[3]张蜀平禚法宝王祖文直面信息化战争第1版国防工业出版社20xx年1月。

**大学生形势与政策的心得体会篇四**

当今社会，大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的责任。大学生的诚信意识、诚信行为、诚信品质，关系到良好社会风尚的形成，关系到社会主义和谐社会的构建，在一定意义上关系着中华民族的未来。大学生要肩负起全面建设小康社会和社会主义现代化建设的历史使命，就必须自觉加强诚信道德建设，把诚信作为高尚的人格追求、优良的行为品质、立身处世的根本准则。

然而，当前，尽管各大高校始终将诚信教育作为德育工作的中心，屡禁不止的考试作弊、恶意拖欠助学贷款、假文凭、假学术等现象仍呈增长趋势，这不但突显了部分大学生存在诚信危机的客观事实，同时也为高校的诚信教育拉响警钟。高校诚信教育的效果不佳、大学生出现诚信危机呼吁高校加强大学生诚信教育时需建构起完善而行之有效的诚信道德建设体系。

经调查分析，大学生诚信道德素质不高的原因主要有以下几方面：

1.大学生对诚信道德范畴认定不清。当代大学生在社会潜移默化的影响下，对于诚信与不诚信的分界线认识越来越模糊。大部分大学生所认为的“诚信”并不是真正意义上的诚信。毁约、跳槽、在履历上造假、考试作弊等行为在一部分同学的眼中属于诚信的范围内，由此可见，当代大学生对诚信的范畴认识相当模糊不清。

2.大学生对于诚信道德认同的矛盾心理。主要表现在大学生们对自身群体的诚信道德认同程度不高，但却对个体诚信道德认同度高。

诚信是大学生必备的素质之一，但是当前社会上对于大学生的诚信的评价并不高，而大学生则普遍认为自身群体的诚信道德水平一般，与大学生应有的素质不相符。虽然大学生们对群体道德规范的认同度不高，但对自己的行为却予以充分的认可与肯定，绝大部分大学生都认为自己是一个诚实守信的人。由此可见，大学生在对于所属群体和个体的诚信道德的认同上出现了矛盾。

3.在选择诚信与否时带有明显的功利倾向。一部分同学对于履历造假现象持中立状态，认为这是不诚实的表现，但同时也认为其是无可奈何的事情。可见，相当一部分同学在选择是否诚信时带有功利色彩，在不损害到自身利益的情况下，他们会选择做一个诚信的人，但当诚信不能维护自身利益的时候，他们就会选择放弃。

这一点同时也表现在就业方面。由于高校体制改革，大学生成了毕业分配、就业市场的利益主体，就业、签约都与学生自身的利益紧密联系，加上青年自身带有不稳定性和反复性等不成熟因素，致使在择业时更多的是以自己利益为出发点，不考虑用人单位的利益和学校的声誉。

4.诚信道德意识与行为失衡。一部分大学生虽然明确的认识到了某种行为是不正确的、有违诚信的,但却由于自身利益等方面的原因，仍进行这种行为，出现了知行背离的现象。由此可见，一部分大学生有相应的诚信道德意识，却没有应有的诚信道德行为，明知涉及自己的道德品质，却仍然做着有违诚信道德的事情。

5.大多数大学生把不诚信原因归结为外界因素。在履历造假方面，

一部分同学把造假原因归结于社会不良风气、求职压力等外界因素。可见，大学生对于自身一些不诚信行为的发生，更多的是寻找外界的客观因素，而不是从自身的道德品质追寻原因。不可否认，外界的客观因素也是存在的，社会环境、教育体制等因素在一定程度上确实影响着大学生的诚信道德行为。但追根究底还是自身的诚信道德意识问题，如若自身的诚信道德意识十分强的话，外界因素对其也是无任何影响的。

6.整个社会诚信道德缺失是大学生诚信道德问题屡出的根源。当前，我国正处于社会变迁和各项改革深入发展时期，社会主义市场经济迅速发展，市场竞争空前激烈，导致人们在一定程度上淡化和漠视诚信观念。见利忘义、损公肥私、不讲信用、以权谋私、腐化堕落等诚信道德失范现象严重。如商业领域中的假冒伪劣、偷税漏税;政治领域中的贪污腐败、虚假政绩;学术领域的假论文、假学历、假科研、剽窃;文艺、体育赛事中的“黑哨”、“潜规则”;日常生活中的毒奶粉、瘦肉精、注水猪肉等。这些恶劣的诚信道德失范现象严重地影响涉世不深的“90后”大学生，是造成“90后”大学生诚信道德缺失的社会根源。

针对大学生屡禁不止的诚信道德问题，有以下几点对策：

1.通过教育大力灌输诚信道德的重要性。在追求诚信,坚持诚信,而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养思想独立和精神自由，培养道德的自觉。

2.利用法律来约束有违诚信道德的行为。非诚信行为不为道德所。

赞成，但如何制止这种行为，杜绝其成为社会的主流观念，显然不能光靠舆论指导。一个失信惩罚机制，对人们的约束，绝对不仅仅是道德方面，也绝对不是文化层面的东西，它应该有一个实质性的打击和惩罚。

3.教育者做好榜样，带动当代大学生越来越注重诚信。“争做诚信青年，成就道德公民”是时代的要求。“选择诚信、崇尚诚信、坚守诚信”的思想，应该在校园中受到推崇。在学校的学生工作中，以学生活动为载体，让学生实践诚信。广大干部、教师在\"诚信\"教育中，要做表率和楷模，努力改造主观世界，加强道德修养，自重、自省、自警、自励。

4.学校的正确引导及适当约束。高校要引导大学生健康地\"消费\"自己的信用，积极投身于加强国民信用观念的活动中，身体力行，事事讲信用，时时守信用，推动社会树立诚信观念，推进社会建立信用体系，做一代有为青年，在中国社会信用化的进程中尽我们光荣的社会职责和历史使命。

将道德模范人物作为自己心目中的偶像、成长道路上的良师、追求全面发展的榜样。

中国正在迅速的发展变化着，但诚信道德品质不能在变化中丧失，无论在任何时候，诚信道德都应是高校教育的一个重点，对于承担着建设祖国重任的当代大学生来说，更应重视诚信道德品质，才能更好地为祖国迈向更美好的明天贡献自己的力量。

**大学生形势与政策的心得体会篇五**

论文摘要：回首“”辉煌成就，令人倍感欢欣鼓舞;展望“”规划，未来五年人民生活将更幸福。中国经济走过波澜起伏的5年交出了令人满意的成绩单，也圆满的贯彻落实了科学发展观，为创建和谐社会打下了坚实的基础。

论文关键词：国际金融危机科学发展观。

按照科学发展观的要求，“”初期宏观调控表现的是“有保有控”的特点。中央政府一方面推出包括土地、金融、市场准入等方面政策的组合拳，加快结构调整，防止经济增长过热;另一方面，通过出台减免农业税等一系列惠农政策，着力加强农业等国民经济中的薄弱环节。在开局之时，我们收获了两个好年景。20xx年国民经济实现了高增长与低通胀的理想搭配;20xx年虽然通胀问题逐渐凸显，但国民经济仍延续了平稳增长的好势头，财政收入、企业收入、城乡居民收入齐头并进，都收获满满。

正当国民经济开始步入又好又快轨道时，突然袭来的国际金融危机又打乱了中国发展的步伐和节奏。

前所未见的困难，前所未见的挑战，前所未见的精彩!面对国际金融危机的惊涛骇浪，党中央、国务院“变压力为动力、化挑战为机遇，连连出手，果敢应对。领先于其他国家，中国率先推出了力度最大的刺激经济的一揽子计划，速度之快，规模之大，配套之全，前所未有。出手快，出拳重，中国经济一路下滑的势头被止住，从20xx年一季度的6.1%，逐季回升到年末的近9%，画出一个精彩的“v”形走势。最难能可贵的是，在“保八”之战中，结构调整也未松弦。4万亿元的投资重点锁定经济发展薄弱环节，锁定民生相关的领域，重点产业调整和振兴规划等一系列政策措施也相继推出。

从20xx年到20xx年，我国国内生产总值年均实际增长11.4%，比“十五”时期年平均增速快1.6个百分点。今年上半年，又保持了11.1%的增长。与此同时，节能减排也在稳步推进。与20xx年相比，20xx年化学需氧量和二氧化硫排放量累计分别下降9.66%和13.14%，“”二氧化硫减排目标提前一年实现，化学需氧量减排目标提前半年实现。“”前4年，全国万元gdp能耗累计下降15.61%，年均降幅为4.15%。前不久，国家发改委副主任解振华在总结和介绍“”期间节能减排情况时表示，为实现“”目标，我国在结构节能方面，大力发展第三产业;在第二产业中，大力发展高新技术产业，使产业内部结构进一步优化;在淘汰落后产能方面，“”前四年，我国共淘汰小火电机组6000多万千瓦，淘汰落后炼铁产能8712万吨、炼钢产能6038万吨、水泥产能2.14亿吨。

事实上，中国作为发展中的传统工业国家、“世界加工工厂”，一度消耗着世界上40%左右的煤炭、50%左右的水泥、60%左右的钢铁和70%左右的油气，单位gdp能耗是世界平均水平的5倍以上。尽管节能减排、治污降耗、淘汰落后已成为中国经济可持续发展的必然选择，但五年内实现“单位gdp能耗降低20%，依然需要付出艰苦的努力。为此，中央在此期间投资20xx多亿元用于节能环保工程，进行节能减排技术改造。而这些投入只占全国节能环保总投资的10%至15%。

在中央和各级政府的共同努力下，我国节能减排取得积极进展，能源利用效率明显提高。“”前四年，在工业增加值年均增长13.5%的基础上，规模以上单位工业增加值能耗累计下降20.76%，累计实现节能量5.3亿吨标准煤。与此同时，化学需氧量排放总量下降9.66%，二氧化硫排放总量下降13.14%，为实现全国完成单位gdp能耗及主要污染物排放下降目标奠定了重要基础。

从目前情况看，“四项指标中后三个到年底经过努力都能实现，但完成单位gdp能耗降低20%左右的目标，还面临很多困难和挑战”，解振华说。但他同时表示，“一定会努力完成节能减排目标”。

回望“”，人们不难发现，在不断推进的各项经济、社会与政治改革等方面，无不闪耀着“民生”二字。

“农村改革使广大农民普遍受益，基本公共服务改革也有重大突破，民生建设得到各级政府前所未有的重视，因此，‘’也被誉为‘民生五年’。”中国改革发展研究院院长迟福林在谈到“”期间各项改革措施取得的成果时说。改善民生是经济发展的根本目的，也是经济增长的出发点和落脚点。这一理念在“”期间每一年的政府工作报告中都越来越充分地得以体现——20xx年，我国全面取消农业税，广大农民从此走上减负增收的致富之路;同年，中央财政拿出1859亿元投向困难群体。此后，用于民生的财政支出逐年递增，20xx年突破万亿元，20xx年更是超出1.6万亿元。与此同时，新型农村合作医疗从20xx年起覆盖到了全国全部有农业人口的县(市、区)，提前完成“”规划目标。此外，“”期间，国家重点加大政策扶持力度，免除义务教育阶段学杂费，新医改方案惠及城乡居民，基本医疗保险已覆盖全国92%以上的人口。

人均可支配收入年均实际增长分别为10.2%和8.3%。

从“十五”迈进“”的门槛时，我们不仅对中国发展的前景充满信心，更对发展的道路充满期待。因为，我们站在了科学发展的新起点上。

“”规划是党中央提出科学发展观和构建和谐社会重大战略思想后编制的第一个五年规划。“”的五年，是深入贯彻科学发展观的五年，是在科学发展观指引下战胜重重困难奋力前行的五年。走过五年，我们科学发展的方向更加明确，步履更加坚定。保持国民经济平稳较快增长，我们迎接最大考验。我们要发展，我们更要科学地发展。带着这样的理念走进“”，迎接我们的是超乎想象的一系列严峻考验。

如今，在各大中城市以及部分农村，汽车已经快步走进家庭，电脑、手机的普及率也在不断提高，人们对精神文化娱乐的需求日益增长。数据表明，我国私人汽车拥有量从20xx年的2333万辆，增加到20xx年的4575万辆;移动电话用户从20xx年末的4.6106亿户增加到20xx年末的7.4721亿户，今年上半年更突破了8亿户。与此同时，城镇居民家庭恩格尔系数由20xx年的36.7%下降到20xx年的36.5%，农村居民家庭由20xx年的45.5%下降到41.0%。这一切都表明，广大人民群众在收入不断增加的同时，生活质量也日益提高。波谲云诡，跌宕起伏，艰苦卓绝，而又成就斐然，无论从哪个角度看，“”都将是令人难以忘怀的5年。它为即将到来的“”乃至今后更长时期的经济社会发展，留下了一笔宝贵的物质和精神财富。

参考文献：

[1]促进“”时期区域经济社会的科学发展;人民日报人民日报出版社。

[2]“”规划：关键时期的宏伟发展蓝图;人民日报人民日报出版社。

[3]为和谐社会提供重要保障(辉煌·20xx-20xx);人民日报人民日报出版社。

**大学生形势与政策的心得体会篇六**

。

现如今中国正处于历史交汇期，习近平总书记告诫我们要适应新时代要求，抓住时代新机遇，勇于自我革新，牢固树立立党为公、执政为民的理念，增进群众感情，践行群众路线，锤炼忠诚干净担当政治品格，当好人民勤务员，为完成新时代党的历史使命而努力奋斗。作为共产党员要为我们党在这个伟大的时代承担起伟大使命、勇于伟大斗争、建设伟大事业贡献自己的力量，要用战略眼光把握好形式的发展、领会新时期政策的要求。

一、用先进科学理论武装头脑。思想指导行动，要发展适应时代要求的新思维，紧密结合国内外形势，紧密结合思想实际，进行比较系统学习党的路线、方针和政策教育，及时了解和正确对待国内外重大时事，在新时代的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力，用习近平新时代中国特色社会主义思想和中央新政策、新战略培养自身的战略眼光，进一步开阔思维界限。

二、坚定理想信念，不忘初心。习近平总书记告诉我们“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂。有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高”。作为共产党员我们要牢牢坚定理想信念，不忘初心，继续前行。首先要做到对党忠诚。其次要坚定全心全意为人民服务的宗旨意识。把人民群众所思所想思所求，深深记挂在心，在工作中牢记“公仆”意识，把为人民群众解难题、办实事作为自己工作的目标。再次要怀有强烈的政治责任感、历史使命感。保持爱国主义情怀，积极投身伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的火热实践，把人生理想融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟业之中。

三、勇于实践创新，开拓工作新方式新方法。学会认识和把握形势与政策，形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，在实践中懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，创新出工作的新方式新方法，勇于应用于实践，在实践中改进，为提高工作效率和质量献计献策。

在这历史关键时刻，形式变化莫测，我们要勇于担当使命，牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，用科学的理念、长远的眼光、务实的作风谋划事业，在实践历练中增长经验智慧，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

**大学生形势与政策的心得体会篇七**

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两大会议有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

马上大四的我们有时候总有一种“老年”的感觉，看到过两级新生的到来，每次好像都会从那些新来的师弟师妹身上看到自己刚入学时的影子。整个校园都是新鲜的，处处都想去探索一番，事事都想去尝试一次。似乎很有开始享受的准备。当那种新鲜感过去之后，就开始发现大学生活不是和高中所期待的那样舒服。在没上大学之前，我们憧憬着，期待着，努力着。而当我们熟悉之后，突然有种失望涌上心头，我们疑问为什么大学生活会和想象中的相差如此之大。

在收到高考。

通知书。

后，我就开始憧憬自己的大学生活，觉得要做什么，什么好多的事情。到现在，三年过后，回头看看才发现很多那些美好的愿望都已随风飘远，留下的只是一段段残缺的梦。有时候拿出大一时自己所做的职业规划，看到自己还在坚守着那个梦想，而且自己的经历也基本上符合了规划时的路线，心里还能有些许欣慰。

“说到不如做到”，有这句话应该是说明很多时候大家只会说到，而做不到。我在想每年那么多毕业生，毕业时会有多少不后悔自己那四年的大学生活的。我现在都后悔，后悔自己没多看些书，后悔自己没把握更多的锻炼机会，后悔自己没有听师兄师姐的一些建议。有时候会想，我要很好的提醒那些师弟师妹一定要怎样怎样。这会不会是一个循环?一届提醒下一届，下一届做不好，又提醒再下一届···生活就是这样，只有体验过了才有有深切的体会。无论是好是坏，都要自己承担。

我不是一个很好的时间管理者，我觉得自己过去好像无缘无故的就浪费掉了很多时间。平时的生活学习没有一个比较长期稳定的计划，基本上都是一天安排一天，而且有很大的随意性，对自己是相当的宽容。有时候发现有好多的事情该去做，可是无头无尾，不知该做些什么，然后就费掉了很多时间。

“一寸光阴一寸金”什么大道理每个人都懂，只要你不是弱智。我们更多的不是进行说教，讲一大堆空洞的道理，每个有思想的人都不喜欢听别人的说教。需要做的是引导，大家最缺的是什么?不是想法，是执行力!现实是一种什么情况，这个人讲一堆道理，那个人讲一堆道理，大家已经听得麻木了。更多的应该放在如何引导大家去执行上。

再说说人际交往。生活当中肯定要有几个朋友，不然会孤独致死，除非他是自闭症。人际关系本来应该是一个很平常很自然的一个社会关系。但是，现实生活目前的社会人向其中加入了太多的功利性。就像“人脉”这个词，无论是师兄师姐还是老师，都会经常谈到。本来多交朋友该是追求“天涯若比邻”的感觉，而太多的人是为了达到某种目的，充满了功利的交所谓的朋友。我想这些人应该算是“势利眼”吧。过分的强调它的重要性，让它更多的充满了功利性。这是不是教育的一个失败?在学校都经常听到同学的抱怨说“黑幕”，为人师表啊!!!

人与人交往最重要是一个“礼”字，特别是中国特色的“礼尚往来”。无论知识水平如何，为人处事都要“礼”字当先，这是一种尊重和礼貌。现在大学生很缺少的就有礼仪。我想这也跟我们生活的群体有关，大家都是同学朋友，那些可能不是很在意。但是一出学校就不行了，甚至丑相百出，遭人鄙视。

看了那段关于谈当代大学生缺少什么的视频。当代大学生缺少什么?缺少心态，缺少艰苦奋斗的精神，缺少对社会对集体的关心。有些人总觉得自己很了不起，能力好像很高似的，摆出一种高高在上的感觉，对别人指手画脚，对这个不满，说那个不对。纵然你能力真的很强，但也该在工作学习中体现出来，而你体现的是什么?是一颗轻浮、焦躁不安的内心。有能力的人多的是，关键还是一颗平常心。

想起那天的实习面试，本来很紧张，担心会问什么问题。结果当天却是很简单，三个问题有两个问你能不能吃苦，能不能坚持。当然这个和他的工作性质有关，但是没有几个工作会轻松的吧。能吃苦也是一种素质和能力。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，我想这和自闭患者差不多吧。社会越来越复杂，或者说社会一体化越来越强，各个方面都是有着某种联系的，并不是要多精深，而起码是需要有所了解，有自己的思考。一个没有思考的人，就像一个木头或者说木偶，只能机械重复的工作。无法提高集体的水平和质量，甚至连自己的生活质量都提高不了。这不是平凡，而是平庸。

总之，无论如何我们总是要去适应社会，环境我们没有能力改变，能改变的只有自己。我想到在一次班会上我只讲的那一句：不要将来为今天的所作所为而感到后悔!生活是我们自己的，我们可以按照自己的方式去生活，无论经历什么，我们都要对自己负责，承担那些失败与挫折。

一、当前国际形势浅析。

和平与发展依然是当今世界的主流，是国际形势的主要基调，是人类社会的主题，但国际安全问题从来不能掉以轻心。

从当前国际形势的大环境来看，主要有如下几个特点。

一个是发展中国家的集体崛起，不仅仅包括我们经常谈到的中国、巴西、俄罗斯和印度，这样公认的金砖四国，还包括其它在经济或政治上追求独立，追求平等发展的国家。这样国家不追求挑战现有的国际关系，而是更多在现有框架内寻求发展;这些国家普遍不结成军事同盟;这些国家有类似的利益，又存在着不同的诉求;这些国家发展的背景是世界财富和权力向着更均衡的方向发展。

第二个特点是经济全球化进程是冷战结束以来国际格局变化的最基本的动力。各国之间相互依赖不断加深，逐渐形成你中有我，我中有你的利益共同体;同时，用武力追求国家利益不易为国际社会接受，越来越成为与时代潮流背道而驰的事情;和平崛起是明智的选择，更是自然的途径。

第三个特点是多极化趋势不断发展，以全球治理应对全球挑战。全球目前面对着自然灾害、疾病、资源、恐怖主义、贫困等多方面的困难，全球治理需要制度，但在安全威胁发生变化的情况下，国际体系出现了制度赤字，现有制度明显不足，需要合理构建，同时需要对现有制度进行合理改革;新兴国家在现有国际制度框架下的发展，发展权利需要得到承认，诉求具有合法性。

二、中国的外交政策主要情况。

改革开放以来，中国一直奉行独立自主的外交政策，坚持和平发展的道路，这个原则立场一直没有变化。从目前主要的外交关系来看，有如下几种情况。

从中俄关系来看，中俄战略协作伙伴关系不断提升，十年前两国签订了中国睦邻友好合作条约，把世代友好，永不为敌的和平思想以条约的形式确定下来，并在近些年解决了共同边界问题。

从中美关系来看，目前中美关系总体处于积极、合作、全面的关系，机制化越来越强，第一次战略与经济对话也取得成功，但总体发展中有起有伏，如售台武器问题，会见无赖等问题也对双边关系造成了负面影响，同时中国的快速发展也引发着美国的不安。

从中日关系来看，日本政局的变动对双边关系也有所影响，钓鱼屿也一直是双方问题集中的焦点，从202\_年开始，随着破冰之旅，第四个政治文件是中日关系的新起点。

除此以外，中国台湾海峡问题、南海问题、朝核问题也是我们非常关注的方面。

从当今世界发展的趋势来看，和平发展，平等发展，权益均衡等方面的要求越来越成为发展的主流，同时，我国周边局势还存在着很多的问题与矛盾，国家安全还是比较严峻的问题，需要我们在壮大国力的同时，根据我国的外交政策，运用外交智慧去进行妥善解决。

。

**大学生形势与政策的心得体会篇八**

通过一学期的《形势与政策》课学习，使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然就那么几节课，但却使我收获很多，感触颇多。

当今社会，面对竞争、压力和各种复杂环境，以及社会多元化的价值观与人生观的挑战，很多大学生都显得无所适从甚至惊慌失措，因此形势与政策课程的开设就显得尤为重要。把形势与政策课与专业知识有效的结合不仅提高了对专业知识了理解，把形势与政策课与人才培养和大学生成长成才结合起来，即增强了学生对国际国内形势的关注，也通过对国内国际形势的理论，正确、客观地分析自身的优缺点，增强自身的责任感、紧迫感起到了重要的作用。同时，通过对形势与政策课的学习，能把自身的专业知识等在此过程中并得到锻炼，提出自身的独特见解，增强了能力，提高了政治敏感度，发散思维，也侧面地促进了专业知识的学习，还提高了思想道德修养。

其实，“形势与政策”教学内容包含形势与政策两大部分：形势是国际和国内社会政治和经济发展的状况和态势;政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以国内外形势为客观依据。而形势的发展变化必然导致政策的相应调整。身处在不断变革时代的大学生，从客观方面看，没有对形势和政策的准确把握和理解，没有心怀祖国、胸装天下的视野，就有可能走弯路、错路甚至于死路。同时要想成才立业是非常困难的。

高等院校是培养人才的摇篮，人才培养是教育的根本任务。党中央提出科教兴国、人才强国的战略，要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。面对新形势、新情况，要求高校，培养的人才必须树立正确的政治方向，坚定中国特色社会主义的信念;必须胸怀祖国、放眼世界。脚踏实地、情系人民，这必然要求大学生把坚定正确的政治方向放在第一位，需要高校将形势与政策课程真正融入人才培养过程，加强形势与政策教育与人才培养的紧密结合。同时，形势与政策课的设置，就是为了使大学生客观、正确理解国家方针、政策，培养大学生树立正确的世界观、价值观，这也是德育工作的重要内容。强化学生德育工作，即教育要坚持以人为本、德育为先，全面发展的思想。因此，我认为形势与政策课应成为我们每个大学生的必修课程，它也是高校思想政治理论课的重要组成部分，更是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

按照相关文件的论述，《形势与政策》这门课是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，其主要任务是帮助大学生认清国内外的形势，全面准确地了解、掌握党和国家的路线、方针和政策，增强大学生建设中国特色社会主义事业的自信心和责任感。这当然是高屋建瓴的概括。但如果老师照抄照搬、机械地讲授《形势与政策》这门课，肯定很少有同学想听。而换一种思路，从提高大学生能力与素质的视角探讨《形势与政策》课的教学目的，会更有吸引力和说服力。国家和社会的形势与政策连着各行各业，连着千家万户，与每个人的学习、工作、生活息息相关。作为大学生，更应该站在时代的最前列，把握时代发展的脉搏，科学分析，理性思考，准确判断，这是当代大学生综合素质的内涵之一。“两耳不闻窗外事”，闭目塞听，对世界和国家的形势发展、对党和政府的方针政策一无所知的人决不会成为一个合格的、有发展前途的人才。对“形势与政策”教育必要性、重要性的分析，既要有理论高度，又要辅之以恰当的论证，与大学生能力素质的提高紧密结合起来。由此出发，我们可以得出，《形势与政策》这门课是能力素质教育与科学方法论教育的有机统一。

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的，采用讲座的形式上课;有的主张问题。有的主张“讲座式教学法”，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法”，充分调动学生的积极性;有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学“怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法“形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常，，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程，《形就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历史上它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

最终我想强调一点，那就是学校开设的这门课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上不断地向前迈进，不断提高。

**大学生形势与政策的心得体会篇九**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**大学生形势与政策的心得体会篇十**

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁;欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。

只是经济发展速度缓慢。

日本经济发展迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。

中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

**大学生形势与政策的心得体会篇十一**

形势与政策课具有政治性与政策性、多元性、时效性和前因导向性等教学特点,是任何一门政治理论课所不能替代的;下面是有大学生形势与政策。

800字，欢迎参阅。

因为茫然而悄悄停下前进的脚步，未曾真正感到就业压力的巨大。每天习惯花大量的时间认真专研自己的学习，觉得遨游在知识的海洋是一种无以言比的幸福。不愿意这么早就面对未来的社会，就像个不愿意长大的孩子一样，偶尔会逃避似的不去了解时事，不去关心当前的形式政策。但理智又把自己拉回现实，我是当代的大学生，是祖国的未来，民族的希望，我们大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。从我做起，才能谈祖国之未来，民族之希望，我不能在这象牙塔里做只十足的井底之蛙。于是又不断的给自己充电，不断了解时事，紧跟时代步伐，学习理解党的路线、方针和政策，坚定自己学习的信心与决心，发奋努力。通过对形式与政策课程的进一步学习，我庆幸自己还有战胜逃避现实的理智头脑，更感谢老师的授业解惑。偶尔茫然的自己似乎找回了信心与希望。面对未来，不再是那么惧怕。前进道路的方向更加清晰，目标也更加明确了。思想再次得到了升华，就算不那么伟大的说成是为了为国家，为了社会主义现代化建设做贡献，而是为了能让自己的才华得以施展，自己的人生过得更精彩而努力学习吧。老师的讲解让我更加理解当前形式与政策的重要性，增强了我对社会的紧迫感，让我更加全面正确地了解和认识党和国家面临的形式和任务，把握时代命脉，增强改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

时代在进步，我也不能落后，跟紧时代的步伐，不做社会前进的绊脚石。深刻的认识到不全面的自己还需要不断努力的学习，我应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个有理想的人，努力奋斗，这样才能争取早日把自己培养成为符合社会主义的人才。

现代化建设时期就需要现代化建设人才，我们这代是社会建设的接班者，但同时有更多的声音在对我们提出质疑。我认为凡事要以身作则，不管几零后，都是一样的。不论别人怎么评价关键是自己要做些有意义的事情让人刮目相看，自古都是如此，与时代无关。时势造英雄，什么样的社会需要什么样的人才，当代大学生需要具备的不仅仅是爱国热情，还要具备现代建设需要的各种素质。

善于把握学习机会，有时间的人不能成功，挤时间的人才能成功。有学习才有选择权，没有知识，要有常识，没有常识，走进教室。不是社会发展太快，是我们思维反应太慢，为什么我们思维太慢，是我们没有跟上学习。一个人不学习，就会与社会脱节，跟不上时代步伐，人活在21世纪，思想在20世纪，究竟学什么?不是只学会打工的技术，而是要学创业的本领。

控制脾气，能忍则忍。古人说：小不忍要乱大谋。脾气来了，福气走了。心理学家总结四种情商的结局：

1)有能力有脾气的人–怀才不遇。

2)有能力没脾气的人–春风得意。

3)没能力有脾气的人–一事无成。

4)没能力没脾气的人–贵人相助。

玻璃心，心理脆弱容易受伤害的人难成大事。面对社会的压力，没有一定心理承受能力，很快会被淘汰。百折不挠千锤百炼是中国人发明的词。

对新生事物反应敏锐，眼光长远，观念更新。任何一个新生事物的诞生都与巨大的商机挂钩。任何一个新生事物的诞生，又都在一片反对怀疑拒绝中悄然来临。21世纪的新生事物一定和趋势有关，但趋势不是用眼睛看的，是要用眼光来判断的。谁抓住趋势谁就抓住了未来。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！