# 中学教师的师德师风心得体会针对未成年 中学教师师德师风心得(优秀15篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-07

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇一教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇一**

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了,作为一个教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是几个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

一年一次暑假教师师德培训又开始了，通过这次培训，听了专家李川说的执行力，对我体会颇深。告诉我们做任何事情一定要认真负责。

我认为师德是教师人格的直接体现。在教育教学的过程中，一个幼儿教师所体现的人格价值和人生态度，都直接影响到幼儿，因为幼儿将教师的品行、举止、言行、态度作为模仿的对象，一个具有高尚师德品质的教师，所带出来的幼儿也是非常优秀的。

通过师德培训，也让我知道了“百年大计，教育为本，教师为本，教师大计，师德为本”的意念，教师不仅为人师表，更担任着教书育人的重大职责，所以教师是知识种子的传播者，教师引领者祖国的花朵健康成长，奠定成才的基础，在今后的教学教育中，我必定严于律己，备好每一节课，为幼儿上好每一堂课，勇于挑战，勇于超越。对“好孩子”关爱备至，而对“坏孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

作为一名幼儿教师的我，在接下去的教学教育中也必须不断的进行专业的学习与指导，对自己的教学过程和方法进行反思，努力把握好这次机会，使自己成为一名优秀的幼儿园教师。

正式工作后，我对这个职业有了更真实的认识。通过几个月的工作与这次的培训，我对师德也有了更全面，深层的理解。“师德为先，幼儿为本，能力为重，终身学习”是幼儿教师的专业标准。作为一名幼儿教师，不仅专业能力要好，还要有正确的职业道德。如果光有能力，但却没有教师道德，那极可能就是下一个红黄蓝。既对幼儿无益，让家长愤怒，也损害了自身的成长与发展。要成为一名好老师，我们就先要有师德。而师德首先得需要我们热爱教育事业、热爱学生、不断提高自身的素质。其次，教师必须承担相应的责任与义务，要对学生负责、对家长负责、对教师团体负责、对社会负责。第三是教师要有正确的职业态度，对教育劳动要有正确的看法，要有肯吃苦的精神。第四是要遵守纪律，从一点一滴做起，要虚心接受批评、勇于自我批评，善于改正错误。第五是要有职业良心，不断反思自己，能经常对自己的行为思想进行道德控制和道德评价。最后就是要有良好的作风，坚持真理、工作积极、平等待人、团结互助。

幼教行业的负面新闻现在有时还是会出现，但是也有许多阳光美好。除了不忿，我们能做的努力就是从我做起，自己拥有良好的师德。每一个我都有良好的师德，由少积多，不说整个行业会怎样，但至少自己所在的幼儿园将会是小孩快乐成长的所在。

今天，校长非常认真、仔细地和我们分析解读了《中小学教师职业道德规范》，使我感触很深，这次学习让我充分认识到作为一名老师不仅要加强专业知识学习，而且更要加强学习教师职业道德建设。为我们如何做一名优秀的教师指明了方向，提出了要求。

下面结合这一次学习，谈谈个人体会：

我想做任何事情、任何工作，首先都要有爱岗敬业的精神。就象校长所说的：爱岗就要敬业，爱岗不敬业那只是空话。而热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。只有当我们喜欢并热爱某项事业时候才会义无反顾的选择某项事业，才会对自己的选择无怨无悔，积极进取，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项任务。我们老师也只有因为热爱教育事业，我们才能不断的挑战自己，超越自己，更好的服务于教育事业。

做一名合格的教师，不仅应掌握一定的专业知识，懂得教育的规律，具有教学和教育的各种能力，而且必须还要具有较高的职业道德修养。这样才能在职业劳动中，提高自身的思想情操和道德品质，才能更加充分调动和发挥自身的积极性和创造性，在教育实践中有所作为，有所前进，完成时代赋予的教育任务。

在家，父母是学生学习的准则;在校老师是学生学习的榜样。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。比如，在我们这个学校里，有很多班主任就是这样的，他们和班级学生一起打扫卫生，了解学生的生活习惯，试想有这样的班主任，害怕学生不听话吗?不过这也就要求老师们要做到第四点，时刻要以身作则，时刻记着自己是学生们的榜样。

作为一名人民教师，就象校长必须时刻牢记肩负社会的和历史责任，不断提高自身的素质，修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业，关心学生，以身示范，精心育人，团结协作，勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重，互相爱护，善于交流，及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师的职业道德素质高低直接关系到青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，不但学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。教师应具备严谨治学态度，要有活到老教到老学到老的进取精神，孜孜不倦的吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

通过这次的学习，在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，学会找问题;学会找公式;要懂得吃苦耐苦，要懂得包容，争取做一名优秀的教师。

刚开始接触《教师职业道德》课程时，我对这门课程略有一些了解，可以这么解释吧，在某个职位的道德准则吧。顾名思义教师职业道德就是：教师要遵循的道德准则!我是学英语专业的学生，未来可能当英语老师，走上教师这个行业，所以我必须遵循教师职业道德的要求。

通过老师上课的对这门课程的介绍，我有了大概的了解，再加上书上的案例分析，我不断的了解的作为一名教师我们应该做些什么，应该遵循什么道德准则。首先、我觉得作为一名教师，我们应该爱教师这个职业;其次、那就是爱学生，这个是最基本的。当然还有好的其他的准则，我就不一一例举了，同时我们得想想怎么做好自己的工作，我觉得要用心，全力以赴做好自己应该做的。用心我们才能事情做得好，做的完美。同时我们应该有一丝不苟的态度，工作兢兢业业，认真负责。这是对自己个人的要求，同时也是对在这个职业的人的要求。

作为教师职业我们更应该注意什么呢?我觉得除了以上要求我觉得我们应该自信，同时不断的充实自己，为什么呢?为人师表吧!我们的一言一行都影响着孩子，我们是他们的榜样，所以我们要多注意自己的行为习惯;这个社会时时在变，为了适应这个社会，作为教师的我们应该不断的充实自己，顺应这个时代。同时，要提高自己的创新能力，因为孩子他们不喜欢一成不变的，循规蹈矩的做一样的事，同时他们很渴望新知识，新的教学方式。比如说吧!如果你在教学上没有创新的话，学生会慢慢地厌恶你的课堂。

在我们的工作当中，我们应该把学生当做自己的孩子一样对待。做学生的好伙伴，学生的好导师。为什么做学生的好伙伴呢?这样的话就可以拉近师生之间距离，消除分歧。这样的话师生之间的学习工作那就好开展。那为什么做学生的好导师呢?对于我们来说每位学生都非常重要，不论美丑，不论高矮，不论肤色等，都有可能成为国家的栋梁之才，只要我们精心的培养，细心呵护。作为教师的我要做的还有好多，所以加油吧。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇二**

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

中学教师师德师风心得体会(三)

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇三**

未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任九年级(3)(4)班语文教学。由于下学期就要面临中考，因此，我对教学工作豪不怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。 我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方查阅 各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认 真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力非常重要。讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。我因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多自主学习的空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

初中学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，部分学生语言表 达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对3、4班学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也有了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

九年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在鲁迅《故乡》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写五篇日记一篇周记。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周一次作文，周记主要以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真,为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设计上，我这学期主要安排了同步训练、还有“一周一记”、习字等。因为这一学期又面临着中考，所以除每单元都作单元测试，每两周一次周考以作巩固训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的20多余次公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，本学期能兢兢业业的工作，在语文教育教学工作中取得了良好的成绩。达到了预期的效果。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇四**

在推行素质教育的今天，教师应以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，争做学生健康成长的引路人。我们学校全体教师将时刻严格要求自己：与时俱进，扬师德、铸师魂，努力使自己成为一名真正的人民教师，现承诺如下：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不出现违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，与时俱进，拓宽知识视野，更新知识结构。坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不训斥、指责家长，不收受家长礼物。

《爱的教育》译者夏沔尊先生意味深长地说：“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样.没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育。”我们定会时刻牢记全心施爱是立教之魂，敬业奉献是从业之本;牢记学为人师，行为师范的职业操守;我将用对教育事业的满腔热爱，信守师德规范，履行师德承诺。

承诺人:

[202\_年中学教师师德师风承诺书]

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇五**

作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为切实做好行风迎评工作，认真履行教师职责，严格遵守师德规范，不断提高业务素质和职业道德水平，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

1、爱国守法。全面贯彻党的教育方针，自觉遵守有关法律法规，宣传先进文化，不发表、不传播有害学生身心健康的思相和违反国家法律法规的任何言论。

2、爱岗敬业。遵循教育规律，严谨治学，努力做到认真备课、上课、精心批阅、耐心辅导，切实改革教法，减轻课业负担，全面提高教育质量。

3、遵规守纪。严格遵守学校的各项规章制度，上课不迟到、早退或拖堂，不随意调课，不在上课时间吸烟和接打手机。

4、热爱学生。尊重学生人格，以人为本，重视学生之间的个性差异，做学生的知心朋友。不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

5、重视安全。加强安全教育，关心学生健康，维护学生权益，提倡健康向上的生活方式，确保学生生命安全。

6、廉洁从教。坚决遵守教师职业道德规范，不从事有偿家教，不向学生家长索要钱物，不组织或引导学生集体订购各种课外资料。

7、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育、教学水平。

8、尊重家长。定期进行家访，认真听取家长的意见和建议，不把教师的责任推给家长，主动配合家长搞好校外教育。妥善处理学校、教师、家长、学生之间的各种问题和矛盾。

9、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德，知荣明耻，身体力行，言行一致;衣着得体，语言规范，举止文明;关心集体，团结协作，自觉抵制社会不良风气影响，诚实、守信、公正、严格，处处做学生的表率。

静下心来教书,潜下心来育人,爱心奉献教育，真情服务社会，我会努力践行我的诺言，决不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺人

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇六**

师德是一名老师应当具有的良好的道德品质，也是一个教师增强自身影响力的重要基础，下面是本站小编精心整理的关于中学教师师德师风心得，供大家学习和参阅。

我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。××年以来，我院也实现了快速发展，在校生突破万人，新上本科专业××个，教师数量增加一倍以上。由于繁重的教学任务和学校跨越式发展目标的需要，对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是时代的要求，是我院实施跨越式发展目标的基础工程和重要保障。

××年××月××日，我院在××市青少年宫，隆重召开由全院近千名教职员工参加的“进一步加强师德师风建设动员大会”。我认为，该会议是师德师风建设工程的一个启动仪式，是为师德师风建设工作拉开了序幕。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。 (

励志

天下 )

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5.终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

通过近三个月的思想、作风、纪律整顿，按照县局整顿实施方案和学校纪律整顿精神，经过了发动学习，查找问题，整改总结，确实使自己的认识有了很大提高，发现了思想上、工作中存在的问题，找到了一些解决这些问题的方法，既看到了差距又看到了希望。现将活动以来的体会和感受总结如下：

一、在活动一开始，认真学习了方案和动员报告，感触很深，原来我总是觉得自己的工作进步较快，成绩还行，没有紧迫感和压力。这次我认真仔细的与他人横向一比，终于使我看到了自己在各方面与学校和社会要求的标准还有着很大的差距，并且这种差距有继续拉大之势。面对这样严峻的形势，自己确实感到了这次思想作风纪律整顿的必要。所以活动一开始，自己就热情很高。学习态度端正。通过学习，明确了目的、端正了态度，查找不足，做了大量笔记，写了心得、自身素质得到了一定提高，重新审阅定位了自己的工作角色，工作热情进一步提高，并在认真学习的同时，围绕思想作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，认真查摆了在思想作风、工作态度、工作方法等方面存在的问题。

二、在查找问题阶段，紧紧结合自己的

岗位职责

和工作实际深挖细找。发现了许多问题，在思想上对自己要求不高，仅仅是为了工作而工作，基于这样的认识，工作中便出现了得过且过，不求上进的现象。对待同事和学生缺乏热情，不能够做到关注关心。在业务上学习的积极性不高，有得过且过，不求有功但求无过思想，觉得自己已有的知识就够了，足以应付目前自己的工作。正因为这样就看不到越来越快的知识更新。诚然，与自己的过去相比，自己的经验确实在不断增加，但和新时期的教育精神，教育发展速度，新课程改革速度相比，自己不但知识有些老化，方法有些简单，更重要的是工作动力和工作热情大大降低了。正因为缺乏工作动力、工作热情，自己的工作效果，教学水平以及课堂实效也大大的打了折扣。

三、通过学习，自己针对发现的问题，制定了切实有效的措施办法，思想上加强学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，强化“”重要思想，牢固树立科学发展观，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学理论，同时还要学习法律知识和业务知识。还要在强化服务意识上下功夫。把为学生服务的思想提高到一个新境界，加强与同志和领导之间的交流沟通，做到相互帮助、以诚相待。正确对待权力、金钱、名利，时刻遵守学校各项

规章制度

，从思想上筑起抵御不良思想侵蚀的坚固防线，增强教育工作的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，时刻以树立教师良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和违法乱纪行为，努力做到严格律己，遵纪守法。

总之，今后在思想学习上，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，严格执教，努力构建高效课堂，转变工作作风，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇七**

师德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止等。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心撼动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇八**

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合语文学科特点对学生进行德育教育。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇九**

诗人艾青曾经说过：“为什么我的眼里常含泪水，是因为我对这片土地爱的深沉。”站在三尺讲台上，怀着对教育深沉的爱，\_\_小书老师在平凡的教师岗位上，用心浇灌着这份属于爱的事业。

人们常说，为人师表，教书育人。知识的占有固然重要，但仅有知识，仅有才能，真是就能教育出品学兼优的学生吗?不，\_\_老师一直有认为爱才是师者之魂，爱心是一个教师必备的品质。作为一名人民教师，他强烈的感受到，其最大的师德是爱岗敬业，爱他的学生。\_\_老师人生价值的天平上，有一个永远不变的砝码，那就是奉献。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路却是艰辛的。为了搞好所任学科教学和学校教育管理工作，\_\_老师记不清有多少个日子都是“紧张的早晨、繁忙的白天、不眠的夜晚、再加上疲倦的\_\_末”度过，可是他依然日夜兼程，无怨无悔。从04年调入\_\_中学工作以来，\_\_老师就一直担任校宏志班的班主任。面对学校的信任和重托，无论是任课还是担任班主任，他都做到了最受学生的欢迎。每一届学生和他的感情都极其的深厚。这是为什么呢？\_\_老师说：“其实也很简单，就是要成为学生最知心的朋友。”他深深懂得，不爱学生的老师不是好老师，老师所肩负的是对一代人的教育使命，这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。

在他的教师生涯中，\_\_老师始终在用爱关怀学生。学生生活上碰到困难，他都给予一定的资助；学生思想有了障碍，他就主动帮学生排忧解难。学生放假回家，他每次都要求到家后必须给他报平安；天气冷了他总是叮嘱学生多加一些衣服；学生生病住院时，他跑上跑下，为学生办理手续，垫付医药费，嘘寒问暖，关怀备至。\_\_届的\_\_同学在校晚间不小心磕碎了牙齿，\_\_老师一直在医院陪伴到凌晨两点；鲍乐同学家境贫寒，\_\_老师就一直在学习、生活上细心关怀，在经济上予以支持。在班级工作中，他经常深入班级，找同学谈心，了解和掌握班上每个同学的性格与习惯，从中选拔班干部，放手让他们开展工作。他还在班级实行人性化的管理，总以身边的好人好事去教育帮助那些偶犯错误的同学，对学生总是晓之以理，动之以情，处理事情时通情达理，使学生们心服口服。学生取得成绩时，\_\_老师从不吝啬于赞扬之词，并因势利导，同学们慢慢地有了自信，积极上进的愿望也越来越强烈了。课余时间里，\_\_老师不是给这个同学补课，便是找那个孩子谈心。虽然\_\_老师的家境很一般，但是从来有进行有偿家教的念头。\_\_老师对于那些英语成绩落后的学生，一直免费给他们补课，《\_\_日报》上也曾经就\_\_老师的这种无私的关爱有过简短的报道。20\_\_届毕业生中有20名学生，从高二开始，\_\_老师就在每\_\_利用两晚的时间给他们进行英语辅导，就这样一直风雨无阻地坚持到了高考。他们中的\_\_、\_\_、\_\_、\_\_等同学如今都已顺利的进入高等院校学习。一次次，一年年，\_\_老师把人生最美好的爱都毫无保留地送给了学生。他为每个学生的进步而心中窃喜，为每个孩子的成功而自豪骄傲。伤风感冒不当一回事，头痛发烧照样上班，为的就是学生，不让学生落下一节课。这就是师爱，平凡又伟大的爱，如春雨，滋润着学生的心田；如阳光，温暖着学生的心房；更是发自灵魂的芬芳，深入骨髓的甜蜜。

工作是繁忙的，又是繁重的，大部分的时间都扑在学校的教学和工作上，已经让\_\_老师根本顾及不到自己和家人。今年3月份\_\_老师的两边眼皮上方长瘤，已经都开始影响视力了，在医生的多次催促下，他才利用\_\_末两天的时间进行手术和休息。此时正是高三紧张备考的时候，\_\_老师忍着剧痛，冒着冷汗甚至未拆线就匆忙上班，他心里想的念的就是他的学生。事实上，他有一个令人羡慕的三口之家，妻子、女儿、自己，这样的一家人散步在林荫小路，该是怎样的惬意和幸福！可是，这种时刻对他家来说，少之又少。女儿\_\_诗雨的经典名言却是“爸爸在我三岁的时候就说要教我英语，直到今天都不兑现”。是啊，作为丈夫，把家庭的重担全撂给了妻子；作为父亲，没能对孩子尽到一份父爱，\_\_老师心里又何尝不愧疚呢？他深深地爱着妻子和女儿，可是他也执著地爱着他的学校，爱着他的事业。

“师者，传道受业解惑也。”教师教育学生的第一目的就是“传道”。\_\_老师认为，教师的言谈举止是影响学生人格形成的重要方面，所以他很注意言传身教，在生活和工作中处处做一个有修养、有明确生活目标的人，不断在提高完善着自己。通过自学，他拿到了安徽大学的本科文凭；通过深夜苦读，他又考上安徽师范大学大学的教育硕士。他以自己自强不息的人格魅力赢得了学生的敬爱。在学生看来，他始终是那么有风度，那么温文尔雅，是一位极有涵养的好老师。他常说：“律生先律己，爱校先爱生。”他通过自己的一言一行，潜移默化地影响了学生。 “桃李不言，下自成蹊。”很多过去行为习惯较差的学生，在他的影响下也慢慢的变得积极向上了。教学和工作上的辛勤耕耘，自然也有丰硕的收获和回报。这些年来，\_\_老师所带班级多次获市区先进集体称号，所授学科高考成绩名列前茅，多次获得优秀班主任、先进工作者等荣誉称号。

教育家马卡连柯说：“爱是一种伟大的感情，它总是在创造奇迹。”\_\_小书老师正是怀着对教育的赤诚之心，在这个弥漫着书香的路径上，将他对学生的爱如涓涓细流播撒，让每一朵理想的小花都能灿烂开放！

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇十**

对学生的教育工作说到底是一个爱的工作。但仅仅停留在爱上是不够的，爱要在心理上与学生相容，这就要求教师要有高尚的道德修养，这种修养是师德的“调节器”和“控制阀”，是教师必备的心理品质，教师与学生的关系从本质上是成年人与未成年人的关系，对未成年人要允许其犯错误，教师要循循善诱，不能操之过急，对学生说理，要有耐心，有充足的理由。

二、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。中学生的人格尤为重要，作为一个老师即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能用挖苦、讽刺伤学生的心。其次老师要从爱心出发，爱心是教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

三、爱要做到心理相容，善于发现学生的长处

教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老)师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听;他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。

四、提出期望，增强学生的自我意识

每个学生都有自己最崇拜的人，都有自己的远大理想。教师在了解他们的理想之后，向他们提出要求，让学生生活在实现目标的期望状态之中。

五、宽严相济，在表扬中有批评，在批评中有表扬

“爱”并不能溺爱，更不能纵容和放弃，而是把对学生的温情和严格相结合。要“严中有爱”，“爱中见严”。不因为优生就“爱中无严”，也不因为差生就“严中无爱”。对于差生要“严中有爱，严之有序”，不急于求成。要尊重学生，才能启发学生尊重他人，尊重自己。教师平易近人，和学生打成一片，以诚相待，方可使学生感到老师亲切可敬，就能主动接近老师。同时对于学生所发犯的缺点和错误及时加以指正，决不姑息。如果教师一味面慈心软，对学生疏于管理，致使学生纪律松散，无所顾忌，这是软弱无能的表现。其实，宽容是另一种意义上的严格。宽容应该因人而异，因事而别。作为教师，我们在拥有宽容的同时也应该做到：原则问题不让步，是非面前不糊涂。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇十一**

我是一名中学教师，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。多著名的.教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇十二**

每天清晨，踏着第一缕阳光走进校园，我便开始了自己忙碌而又平凡的工作。每天，踩着斜斜余晖走在归途，我又度过了我的充实而有快乐的一天。花开花落之间，三尺讲台之上，不知不觉当中，已经度过了我十年的青春。回首自己的教育之路，有暂时的失落，有成功的欢欣，但更多的是心灵的安慰。

我时常对自己说，既然选择了这份事业，就应该在这个岗位上充实一天，快乐一天。作为一名教师，我时时刻刻履行着一个教育者的责任，那就是教书育人。这几年间我坚持做了一点。那就是让我的学生不成才变成人。我说的成“人”，是教育我的学生成为具有较强的是非观念的人，有责任心的人，，有感恩的心的人。就今年的学生而言，像梁晨阳，孙亚萌等。他们进取心强，自制力强。我便鼓励他们立大志，成大器，努力把他们打在成精品。在知识的传授上给以足够的重视与指导。她们的英语成绩欠佳。去年暑假，我把她们叫到我家为她们辅导。辅导完之后，她们问收费多少？我便给她们说，“两块雪糕。”

当然我也知道，想让他们成为“精品”，仅仅成绩是不够的。我便鼓励她们参加社会实践。积极参与各种比赛，在比赛中比较自己的不足，培养自己的能力。去年，我让她们两个参加普通话演讲比赛。经过努力，顺利通过县里的初赛。后来，在市里的决赛中又夺得初中组一等奖。最难忘记得是，去年春节前夕举行的第一届新年诗会。本来我想让梁晨阳一个人参加，但转念一想，这不正是培养学生的高雅情趣，锻炼能力的绝好的机会吗？于是我又挑了五位学生参与其中，并告诉他们：只许成功，不许失败。我则给他们全程记录。我要给他们一种信念——决心做一件事，没有做不好的。尽管如此，比赛中还是出现了一波三折。当我们精心准备节目，在初赛后却得到了一个意外的消息——节目不错，分数不高，不用参加决赛，可以参加汇演。我不想失去这个机会，多次打电话强烈要求参加决赛。最后算是勉强同意。在决赛中，他们没有辜负我的期望，以94.5分的最高成绩夺得一等奖。通过这次活动，我相信，我的学生肯定会学到了课本上学不到的东西。努力，坚持、信心等会播种在她们的心灵中。

而对于一些调皮捣蛋，没有希望升学又不想升学的学生。则采取严而有爱，爱而有分严爱相加教育方法。适时的进行责任教育、感恩教育和劳动意识教育。我不敢所他们有一个质的飞跃。但我相信，他们也在一天天的发生着量的变化。他们曾经这样对我说：老师，您是我遇到过的最令我们钦佩的老师。从这些话中可以看出，我的努力没有白费。他们正一天天的成长。

“桃李不言，下自成蹊。”要学生优秀，自己应该给学生一个优秀的参照，我不是优秀教师，但，我时时刻刻以优秀教师的标准来规范自己的行为。我只想用高贵的品格塑造学生，用积极的言行来带动学生，以坚定的信念鼓舞学生，以快乐的心态影响学生。在这里我只想说，我不想问外界的风风雨雨，只想看教育的云卷云舒。我不渴求是否会有硕果累累，我只想对自己说，在教育工作上，我要做到问心无愧！

谢谢大家！

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇十三**

一名教师的职责就是培养学生，引导学生，促使他们学习到对生活有用的智慧，教师的师风师德就是如此体现的。下面是小编为大家带来的中学教师师德师风承诺书，欢迎大家阅读！

为认真履行教师教书育人职责，自觉成为一个思想品德高尚、学科知识过硬、教学技能娴熟的合格教师，提高教育教学服务水平，协力推进我区教育现代化事业，我们郑重向全体学生和家长承诺：

一、遵纪守法，以身为范。自觉遵守国家法律法规、社会公德，依法履行教师职责权利。不做有害于国家、有悖于社会公德的事，不说不利于社会稳定的话。

二、充满爱心，心怀大志。以爱为教育教学工作核心，尊重学生人格，保护学生安全，关心学生身心健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

三、热爱教育，乐于奉献。牢记教育为人民服务的宗旨和教书育人的神圣使命。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不在课余经商炒股。

四、因材施教，优质轻负。遵循教育规律，实施素质教育，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生快乐学习、彰显个性、全面发展。

五、廉洁自律，依法从教。坚守高尚情操，维护师德师风。举止文明，作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不推销教辅资料，不有偿招生，不乱收费，不利用职务之便谋取私利。

六、尊重家长，密切联系。主动与社区、家庭配合，搞好校外教育，听取家长和社会合理建议。注重沟通交流，不指责家长、训斥家长。

七、与邻为善，以信立人。妥善处理家庭、邻里关系，不弄虚作假，言行一致，表里如一。树立感恩之心，与人友爱友善。

八、勇于创新，争做名师。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，努力成为教学名师。

以上承诺，努力践行，如有违背，自请处分，请广大学生、家长和社会各界人士加以监督。

承诺人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

为进一步加强学校行风建设、师德师风建设及党风廉政建设，深化家长满意工程，扎实开展争创家长满意学校(教师)活动，构建和谐教育，依法执教，廉洁从教，争做师德楷模，塑造教师队伍的良好形象，特作如下承诺：

1、严格执行学校关于加强师德师风建设的各项规定。身正为范，以德立身。

2、积极参加“学法规、强师德、正教风、提师能”的师德师风教育活动。自觉学法、知法、守法，用《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》《江苏省中小学管理规范》《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》等有关政策法规规范自己的教学工作。不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动。

3、为人师表，诚信友善。模范地遵守社会公德，语言文明规范，校内要讲普通话，写规范字。严禁工作日中午饮酒，严禁酒后驾驶机动车辆，上课时间严禁使用手机。

4、热爱全体学生，尊重学生的人格，平等、公正地评价和对待每一位学生，严禁侮辱、歧视、体罚和变相体罚学生，不随意让学生停课，不公开排列学生的考试名次，不单纯以学生的学习成绩来评价学生，要以发展的眼光看待学生。

5、忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人。认真备课、上课、批改作业、辅导学生，指导学生全面、系统、准确地掌握所学知识。不得敷衍塞责，无故停课、缺课、擅离职守或故意不完成教学任务，不得传播有害学生身心健康的思想。严格遵守学校的教学管理制度，上课不迟到、早退，不随意调课。教师不得请学生代批作业、试卷等，在课堂内不做与教学无关的事，上班时间不玩电脑游戏。与学生谈好每一次话，爱生敬业，以自己辛勤的劳动换取每一位学生的`成功。

6、严格执行规定的作息时间，减轻学生的课业负担。要根据教学要求和学生实际，合理、精选，科学布置作业，作业的份量和难度要适合不同层次的学生;不布置机械重复和大量抄写的作业，不以留作业作为惩罚学生的手段，不加班加点，不占用学生的活动课及休息时间。

7、发扬奉献精神，坚守高尚情操，廉洁从教，不搞有偿家教，不从事第二职业，严禁向学生、家长索要或变相索要财物。不得自立名目乱收费，乱罚款，不准向学生推销商品或强迫学生购买规定书目以外的学习资料。

8、尊重家长，主动与学生家长沟通联系，定期进行家访，认真听取家长的意见和建议，取得家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，不得训斥、指责学生家长。不把自己应承担的教育责任转移给家长。

9、严谨治学，自觉提高自身业务素质，要树立终身学习的思想，与时俱进，不断更新知识、更新观念，增强创新意识，改进教育教学方法，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和教科研水平。在教育教学过程中杜绝安全事故发生。

10、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取并接受学生、家长、学校和社会等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上十大条，特向全校师生和社会作出公开承诺，如有违法违纪，本人将接受学校批评、警告，取消评优资格，报请上级行政主管部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长、学校和社会等各方面积极配合、支持，共同落实以上承诺。

承诺人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇十四**

教书育人是爱的事业。古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，向我们诉说着一个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开学生心灵的窗户，让他们健康成长。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的教学活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……与孩子们相处，我渐渐感觉到他们独特的个性，虽然他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但他们以独特的方式渴望着我们的关注，企盼着我们的关爱，在意着我们的关怀。我班的\_\_某同学，是一个有点自我、有点固执、有点坚强、又有点脆弱的男孩。平时，只要稍遇困难他就会表现得异常暴躁，不与同学交流，甚至认为父母不关心他，觉得活得没意思。因此，即使他做了错事、犯了错误，我也是小心翼翼，唯恐一句不慎，触动他那根叛逆而脆弱的神经。那次，当他又一次说出活着没意思时，我把他单独叫到办公室，在经过将近30分钟的交流后，我试探着问他：“我们做朋友吧？我们都需要朋友的帮助。”没想到他倔强地将脖子一拧，冷冷地说：“不！朋友都是相互利用。”我心里咯噔一声，好半天回不过神来。这样的认识无论是对孩子自己，还是对于孩子的亲人、对我们的社会，都是一种危险的存在。从此，我更加关注他的一举一动，一言一行。在经过数次相互平等、推心置腹的交流后，他才逐渐把我当成了可以倾诉的朋友。与此同时，我一面让同学们主动和他接近，关心他、帮助他，让他感受到班集体的温暖，感受到友情的真诚。一面和家长沟通，让家长多抽出时间来陪陪孩子，及时关注孩子的思想动态，想孩子之所想，爱孩子之所爱，体会孩子的所思、所想、所喜、所悲，与孩子进行心灵交流，擦亮孩子心中的灰色天空。慢慢地，我发现他变了，变得开朗了许多，课间也与同学们玩耍嬉戏，学习的积极性也高了，上周甚至还跟我要求当个小组长了。看着孩子能够健康地成长，我欣慰地笑了。

一份耕耘,一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了,懂得了如何去爱，懂得了怎样做人……记得\_\_月\_\_日那天，我由于生病不能到校上课，所以请了一天假在家休息。第二天，当我觉得自己的病情稍好一点，就拖着虚弱的身体来到学校。刚踏进教室，教室里马上安静下来，大家的目光一下子都聚集到我身上，随之而来的便是一声声问候：老师，你好点了吗？老师，你终于来了……顿时，一种欣慰、一种感动在我心中流淌，一股暖融融的东西包围了我的身心。我微笑着说：“孩子们，对不起，老师昨天生病，耽误大家上课了。现在老师已经好多了，我们开始上课吧。”在接下来的语文课上，孩子们听得异常专注，学得特别认真。更让我感动的是：十月一日早上，我正在家里做家务，一阵清脆的门铃声响起，我打开门，一下怔住了，十多个孩子出现在我面前，我连忙把他们请进来，问他们是怎么来的？他们叽叽喳喳说了起来：“老师，我们\_\_月\_\_日那天得知你生病，就想来看望你，可是我们要上学，没有时间，我们几个就约好放‘十一’假时一起来看望你。”“老师，你的病好了吗？”“老师，你看，我们还给你带来了礼物呢……”说着，他们从袋子里掏出了水果，接着把一本崭新的书递给了我，我一看，是魏书生的《班主任工作漫谈》，心中一阵感动，孩子们送我这本书，分明是想让我和魏书生学习，做他们的好班主任。霎时间，我分明看到他们眼中的期盼。那眼神象是把我当作他们一个亲切的朋友。

爱是通向孩子心灵深处的道路；爱是启动教师自身力量的能源；爱是抚平幼小心灵的良药；爱更是通往成功教育的桥梁。在未来的教育生涯中，我会一如既往地用“爱”浇灌孩子的心田，将“爱”进行到底！

**中学教师的师德师风心得体会针对未成年篇十五**

中学教师师风师德计划202\_

【导语】有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。以下是东星资源网为您整理的《中学教师师风师德计划202\_》，供大家参考。

【篇一】中学教师师风师德计划202\_

一、指导思想

以党的十九大和十九届五中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、

具体措施

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

深入学习全国教育工作会议精神；

结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和

心得体会

。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象

通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；

通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

关爱学困生，为学困生送信心；

关爱特殊生，为特殊生送方便；

关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

【篇二】中学教师师风师德计划202\_

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期个人师德计划如下：

一、政治信念

人生的价值，即以其人对于当代所做的工作为尺度。做为教师首先要忠诚党的教育事业，把工作放在第一位，不计个人得失，甘愿清贫，克己奉公，多做贡献，以提高中华民族文化素质为终生信念。

二、道德水平

依法执教廉洁从教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线。自觉遵守《教师法》《教育法》《未成人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律。一切教育

教学

活动必须严格遵守党和国家的教育路线方针政策，遵守学校规章制度。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

爱岗敬业，严谨治学。树立优良学风，认真学习教育理论，积极参加各项进修和教研活动，提高教研水平。认真钻研业务，不断提高教育教学和科研水平。积极进行课堂教学改革，探索教育教学规律，改进教育教学方法，突出个人专长，形成自己教学特色。

团结协作、尊重家长。关心集体，维护学校荣誉，不做有损学校及他人声誉的事。与班主任要密切协作，共同搞好教育教学工作。极积主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

三、教育教学能力

教师的教育技能直接关系到教学质量的提高以及培养目标的实现，因此提高教师的教育技能十分必要。教师教育技术的提高，是一个“学习——实践——反思——再学习——再实践——再反思”的循环过程。在积极备课、认真上课的同时注重写教后记和教学随笔，并且在每周四的教学研究日中和同事们交流。互相学习，取长补短。

教师只有不断地学习，了解教育教学的最新动态，从众多的教育技术知识中选取适合自己的“营养”，了解精华生动的经验为我所学，才能使教育技术水平不断得到提高。我们教师应多订阅有关教育专业方面的报刊，不断提升教育教学能力，使自己得到专业的成功。

向青年教师学习。青年教师接受新事物快，对教育教学的新理论新发展感觉敏锐，对微机及多媒体操作掌握得快，可以用“新”技术和老教师交流，促使新老教师一同提高。相互观摩听课，学习别人的长处，以程度地弥补自己的不足，完善自己的各种能力。

四、健康生活

教师是一种高尚的社会职业，但他也是由千千万万个普通人扮演的角色。随着社会对人才需求的不断增加，教师压力也在不断加大。所以教师就要更善于自我调节，缓解压力。要善于倾听也学会倾诉。学习自我安慰、自我激励、自我控制情绪、自我积极心理暗示，挖掘自己的潜能，培养并有效地展示自己的优势。正确看待得失，淡泊名利，甘于奉献，修心养性，走出属于自己的路。

我们教师还应注意对大脑的养护，合理地分配和使用脑力，适时调节，及时消除大脑疲劳。养成良好的生活习惯，做到起居有常，劳逸结合。积极的参加体育锻炼。克服咽喉炎，腿部静脉曲张，颈腰椎病和神经衰弱等职业病。只要我们注意饮食，调整好自己的心态，平时多进行锻炼增强体质做到劳逸结合。那么我们的生活一定阳光，事业一定有成！

【篇三】中学教师师风师德计划202\_

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识

忠诚党的\"教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论基础知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象，塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

中学教师师德师风学习计划

进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。以下内容由小编为大家整理的中学教师师德师风学习计划范文，希望能帮助到您!

【中学教师师德师风学习计划范文一】

如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。，为了切实提高教职工师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要。

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要。

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。有的对教学缺乏热情，对学生不负责任，有的重科研，轻教学;也有的只顾业务，不问政治。尽管这些情况只是在少数教师中存在，但严重影响了教师队伍整体素质的提高，严重影响了教学质量和人才培养质量的提高。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

教师是太阳底下最光辉的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除了掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此，在今后的日子里，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班了吗工作任务完成了吗有违规违纪行为了吗有感到内疚和愧意的事情吗明天要做什么打算怎么做你准备好了吗在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师!

【中学教师师德师风学习计划范文二】

指导思想：自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我1.加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2.加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4.不断充实和完善自我。充分利用络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二)教书育人，恪尽职守

1.工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

2.关爱学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的3.团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

中学教师师德师风自我鉴定范文

中学教师师德师风学习总结

浅谈新时代中学教师师德师风建设

中学教师师德师风演讲稿202\_

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！