# 202\_年班主任工作总结和心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-08

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任工作总结和心得体会篇一这...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任工作总结和心得体会篇一**

这次班主任培训，我受益匪浅，感触也颇深。使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任就要努力做到以下几点：

一、提高自身素质

班主任的一言一行，对学生都会产生巨的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

二、班主任要走进学生的心灵

班主任是班级的组织者、教育者，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、优化班级系统

在班硷，班主任可以从以下几方面入手：

1、拓展视野，确立目标。

班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有

自己的人生目标。使每一个学生对自己未来都有目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。

2、养成气度。

班主任经常让学生举办“对现在，对未来的设想”主题班会让学生能从小养成一个胸怀家庭、胸怀社会的心理，有一种外向性、立性、变化性、适应性的社会态度。

3、文化，提升新人格。

经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于文化、问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

四、做一名成功的班主任

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提，班主任全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式，组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**班主任工作总结和心得体会篇二**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作总结心得2

**班主任工作总结和心得体会篇三**

这一学期，是初一学生关键的一学期。根据学生的年龄特点和新课程改革的需要，我紧紧围绕开学时制定的班主任

工作计划

展开工作，做了多方面的工作，取得了一些成绩。为此，特总结如下：

一、 加强思想品德教育，开展经常性教育。

在上一学期的工作基础上，鉴于学生对该校的一些常规制度已熟知，特调整工作主点，加强思想品德教育。

1.以课堂教学为主渠道，结合课本特点，突出语文课和班会课的教育功能。积极把理想教育、行为习惯教育、待人接物教育、个人仪容仪表教育、融入语文课教学，通过《雪地贺卡》和《生命》培养学生热爱童年永保童心的情趣；通过秋日的

诗词

，培养学生热爱祖国的思想感情；通过《背影》《慈母情深》来培养学生的尊敬师长，孝顺父母的美好品德；通过《猫的故事》《天鹅的故事》培养学生敬畏生命的美德；另外通过学生礼仪的培训以及社会实践活动积极寻找“切入点”

2.以班会课为主要阵地，结合学校教育系列化方案。通过《诚信的力量》等班会，使学生受到诚信教育；通过《安全第一、预防为主》等班会，使学生懂得了安全的重要性；通过《问候是送给他人最好的礼物》，让学生待人热情，彬彬有礼；通过《社会公德大讨论》《我眼中的校园公德》等班会，让学生具有公德意识；通过《感恩的心》，使学生眼中有老师，眼中有父母。对老师、父母以及一切有恩于自己的人心存感激；通过看电视节目，让学生了解我国科学技术的巨大进步，从而激发他们的爱国热情；通过

国学

教育，培养学生从小热爱学习的良好品德，激发学习经典文化的热情；通过交流法律知识，交通规则，使学生从小遵纪守法，自觉遵守交通规则。在实施班会的过程中，力求班会主题鲜明，内容充实，形式活泼，富有意义，效果显著。

3.以养成教育为基础发动全班同学，让学生人人动手、积极参与。从一开学，就着重抓基础文明行为的养成，使养成教育系列化。抓好课堂教学纪律、严格出勤管理。抓好仪容仪表等五项评比。常做班级管理与检查评比相结合，教师的言传身教与学生的自我教育相结合，在学生中开展“争做文明学生”的活动，要求从我做起。从坐、立、行、笑、谈、唱等小事做起。倡导 “做有样、坐有相。行务规，言务范”。大大促进了学生素质的提高。期中考试600分以上的学生我班占6位。十月份，我班被评为“文明示范班”。学校进行的年级拔河比赛，我班获得第一名。我班的李婉铢同学成为酒泉市“宋庆龄奖学金”的受益人。陈则宇同学被评为新闻报道的积极分子。

二、  全面提交学生的学习成绩

1. 在上学期新课程实验的基础上，更新语文教学观念，建立开放而有活力的语文教学课堂，给学生充分发表自己见解的机会，尽可能的给学生提供思维和想象的空间。让他们积极主动的参加语文教学全过程。尽可能地采用新的教学理念：让学生自己预习，教学时，注重学生的朗读，在读中感悟，让学生复述，在复述中顿悟。让学生表演，在表演中感悟，让学生辩论，在辩论中深悟。从而大大提高学生的实践能力和综合素质。

三、   重视学校“两操”活动，注意学生的体质

对学生的体育锻炼高度重视。课间操勤跟班，活动课进行周密组织，保证学生的活动时间，从不拖堂。保证学生的活动质量。让学生在活动中全身心的投入，从而劳逸结合，提高学习效率。另外，我特别注重学生的疾病预防工作，配合校医定期的去教室喷药水，时刻提醒学生注意衣服的厚度，很好的预防了疾病的发生。从而使学生有一个健康的体魄。

四.不足之处：

由于工作忙，作业批改量大，和学生交流的时间少。

在班干部的培养上，一直成效不大。

后进生的转化效果不太明显。

五.努力方向

下学期我将投入更多的精力，放在班风建设。充分调动班干部和积极分子的力量影响带动其他学生从而使自己的工作更细致、更有成就感。

**班主任工作总结和心得体会篇四**

纪律是一切的保障。思想指导行动。要想提高课堂效率，就必须让学生有良好的纪律观念，有积极进取、健康向上的思想意识。班主任工作在提高课堂教学效率中有着至关重要的作用，如何让课堂教学得到纪律保障?如何让学生积极进取、健康向上，带着强烈的求知欲听课?我以为应注意以下五点。

一、信任、理解、宽容学生，让爱唤起他们心中的感动，自觉从善。

一个姑娘，在火车上不怀任何芥蒂之心，要求一个中年男子为自己把守厕所门，没想到这个中年男子却是一个越狱逃犯，结果这个逃犯被这种陌生人对自己的信任唤起了良知，自觉重返监狱重新做人。

一所监狱，为了成全身患白血病的小伙子希望父亲陪伴自己走完人生最后三个月的心愿，决定让吸毒劳教三年的父亲狱外接受监督，结果这种不违背原则的理解与宽容唤起了吸毒父亲隐埋心中的慈爱，并表现出了为了儿子积极戒毒的决心与行动。

一个十九岁的小伙子，拒绝千万富婆的热烈追求，守在心爱的姑娘的病床前，结果本被医生宣判成了植物人的姑娘被这种真挚的爱又唤回到了人间。

人世间最伟大的情感是什么?是人与人之间的信任、理解与宽容，是爱!试问谁不渴望被人信任、理解与宽容，谁不渴望爱?被信任被理解被宽容被爱的人往往会心怀感恩会倍感生活的美好，于是便有了一个又一个的奇迹出现。

我们的学生绝对是比罪犯可爱的，我们的学生的转变是绝对比唤醒植物人容易的，他们涉世不深，心地善良单纯，他们中的一少部分只因为缺少自律或缺少教育才会表现出一些不良习惯或违规违纪，本质上他们是一块玉，他们的缺点不过是玉上的瑕疵而已。有了信任、理解与宽容，有了爱，我们就不会犯以瑕掩瑜的错误，我们就能客观公正地看待我们学生所犯的错误，我们就能唤起他们心中的感动，让他们自觉从善。

二、营造积极进取、健康向上的班风，让从众心理带动他们积极进取。

每个人都有从众的心理，俗话说：近朱者近墨者黑，古时就有孟母三迁的感人故事，可见环境对个人成长的影响有多大。每个学生都在班级里成长，班级就是他们成长的小环境，所以我们应抓住一切机会营造积极进取、健康向上的班风。这点在组建班级的初始阶段，尤为重要，新班刚组建，大家才走到一起，彼此都不熟悉，整个班级好比一块没被磁化的铁，内部单个分子的排列尚处于无序状态，这时是老师发挥作用的最佳时期，老师好比一块磁铁，老师的引导就好比磁场，可以让新组建的班级变得秩序井然。

一)抓住开学前的军训。

开学前的军训是班风形成的第一步。一定得用心组织好队列训练，并让他们在队列竞赛中取胜，其次是军歌的训练与竞赛，也不能马虎，如果队列训练成功了，你就给了全班一个暗示：我们是好样的!如果军歌竞赛也赢了，那么就更能唤起他们集体的强烈荣耀感，从而为他们爱这个集体奠定了很好的基础，爱这个集体就会维护这个集体，就会自觉约束自己的行为，即使犯错也会为自己不能约束自己的行为感动羞愧，这无疑为教育提供了很好的契机。

二)重视第一个学期的每一次竞赛。

运动会、课间操比赛、年级篮球比赛，每一项活动都要精心策划，精心组织，这不仅仅是一场比赛，这是关系到班风建设的大事，所以要有只许成功不许失败的决心，因为这一次次的成功无疑是在反复加强他们的集体荣耀感，让每个同学在成功中深切感受集体的团结与进取，这样的集体就能成为他们行为的自觉约束力。这种约束力会幅射到他们工作、学习的方方面面，永不服输!

三)重视每一个集体场合。

如，课间操、学生大会、值周劳动，让他们的表现得到大家的认可，让他们在大家的认可中再次感受集体的荣耀，感受大家的团结与向上。这样，他们的从众心理自然会带动他们积极向上，工作上如此，学习上更会如此。

三、制定独立于班主任之上的班规班纪，让学生在公平中感受关爱，在约束中更好地成长。

信任、理解、宽容与爱可以唤起他们的感动，让他们自觉从善;积极进取、团结向上的班风也能约束他们的行为，但是仅有这些是不够的，毕竟学生的素质差参不齐，长此以往，表现好与不好老师都和风细雨，表现好与不好都靠学生自律，会让一部分好学生失去进取心。如何维护老师的信任、理解、宽容与爱的感召力，如何维护积极进取、积极向上的班风的约束力，还必须依赖严厉的班规班纪，让独立于班主任之上的班规班纪做无情的惩罚者，这样老师才更有可能做学生心目中的关爱天使，班风才能永保积极向上，但班规班纪一定要严厉，赏罚一定要分明，执行者一定要公正公平，孔子有言，百姓“不患贫而患不均，不患寡而患不公”，套用一句话，学生不患严而患不公，不患惩而患不正，赏罚有据有依，不得已的惩处都不是班主任的一时冲动，都不凭个人的主观好恶，学生就不会有怨言，这种处罚无疑比纯粹的关爱与班风的约束更具威力，如果在学生受到处罚的时候，老师不忘给被处罚学生以信任与理解、鼓励与肯定，就会收到意想不到的效果。纪律观念强了，课堂效率自然就会提高。

**班主任工作总结和心得体会篇五**

时间飞逝，晃眼间，岁月的年轮已经在我中职教育的车辙上走了5年。在我心中，教育依旧是太阳底下最光辉的事业，而班主任工作就是光辉事业中温暖而明亮的领域，它照亮着我的人生，使我对教育事业更加坚定！

——题记

感谢学校领导、学生处主任给了我机会，让我有幸地参加了第六期中职骨干班主任培训。在这短短的5天，我聆听了领导、专家、学者和优秀同行们的专题与报告。他们理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位听众，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法；感谢广东省中等职业学校德育研究与指导中心，为我们提供了丰富的专题报告，同时还提供了学习交流的平台，让我们学员能够开展交流活动和专题研讨，扩大了交流面，加强了研究能力的培养，为我们的成长提供了有力的指导与帮助。下面是我对这次学习培训的小结：

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈琦教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智书记《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张辉教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶红教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林家祥校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘卫东副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作压力的调适与专业成长》等，他们通过不同的角度，广阔的视野，阐释着班主任的成长风雨路。(个人总结 )问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至于优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬；就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好；当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终形成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

这让我看到了仅有3年教学经验的黄老师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文老师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位老师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育责任感、使命感和自觉感悟以及对学生源自内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自己缺乏耐心，惭愧自己没有研究与总结，沉淀与积累。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀；真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊！

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自己的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线老师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

通过这次交流，我们彼此交换了自己的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，但是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，特别是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，特别是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与总结，“他山之石，可以攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，通过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结自己班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。

在此感谢广东省中职德育研究与指导中心提供了平台，感谢珠海理工职业技术学校提供了机会。

**班主任工作总结和心得体会篇六**

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。那里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。

一、本期工作回顾

一学期以来，我首先培养班上的得力小助手，发挥榜样带头作用。让学生学会自己管理自己。首先，透过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮忙班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。透过一学期的历练与培养，王英、龙辉等几位小干部把班级管理有声有色。不仅仅几位小干部的潜力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

耐心地培养学生良好的习惯。良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子构成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期盼他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。透过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

严中有爱，做好后进生的转化工作，对后进生不仅仅要严格要求，还要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地应对学习。课外用心辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好家长工作，共同管好孩子。孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家访工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解状况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。个性是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

二、取得的成绩

1、一学期以来班上没有发生重大的安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上杨天俊、黄明民等几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

5、成功地安排了好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况活动。

6、本期采取鼓励与表扬相结合的方式取得了必须效果。

7、我班己经逐步构成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮忙、遵守纪律的良好局面。

三、存在的不足

班上有少部分学生的各方面潜力比较差，例如：八阳转入的龙云果、陈丽君、陈守碧等六位同学，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

**班主任工作总结和心得体会篇七**

九年级下期已经过去，回顾这一期的工作和生活，其中的艰难是我所不曾想到的，在比较圆满地完成各项工作任务的同时，还把我们班建设成了一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。本学期我们班级的目标是：好好学习，学会学习，班级学风浓厚，生地会考打个漂亮的战役，为初三学习奠定坚实基础;好好表现，学会做人，班级纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

本期生地会考复习迎考是重中之重，关系到初中毕业会考的成败;八年级是学习思想发展变化的关键时期，是学习走向的分水岭。两个方面的指导和管理必不可少，为此，我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

5、具体的办法有：一日常规评比，行为规范达标验收，班级表现积分竞赛，学习小组竞赛，挑战对手奖，家校联系单，家校联系本，班级承包责任制等等。

二、积极督促学生学习

班级部分学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。一方面，在学校的统一安排下，配合生地老师利用活动课、读报课，晚自习和其他时间抓生地复习、过关、测试，成立各种学习小组，开展“一帮一，一对一”活动，进行生地复习竞赛，每周一小结，每月一表彰。其他学科，也不能放松，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用各种时间，读、写、默英语单词、语文课文与政史知识，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班获得了生地会考第十名的好成绩，班级获得了年级第一名的好成绩，班级总平均分也获得了年级第一名，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我的做法是，制度约束，表彰鼓励，协调教育。每天都有政教处的一日常规评比检查和班干部轮流值日，每天的表现会记录在《班务日志》上，每天有一小结，记录每位同学的积分在张贴在墙上的积分表上，每天都有表扬和奖励，每月一表彰和总结，一次“行为规范达标验收”，每天都可以和家长联系和家访，可以与家长和学校协调教育，学期末有“综合素质评价”，行为达标不合格者则“思想品德”为不合格，学习不努力者则“学习能力”不合格，方方面面，都有人在管，都有人受制度约束，都有帐可算，环环相扣，学生就能培养良好的习惯，班级就能形成良好的班风。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质，极大地鼓舞同学们的士气，极大地增强同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

一个星期，学生在学校表现好坏，家长想知道，在家里学习情况的好坏，老师想知道，所以班主任有个“家校联系活动”，用信件的形式反馈给家长，家长有个信件回复，还有个“家校联系本”可以检查作业，督促学习，还可以回复和提意见，还可借助电话或走访的形式，可以最大程度上进行家校交流，协同教育，每学期还会定期的举行家长会，更让孩子们的教育不会出现真空，不会出现过多失误，从而对孩子们的学习能力，学习习惯，生活习惯，行为习惯都能起到最高效率，最佳效果的教育。

**班主任工作总结和心得体会篇八**

今年10月30、31日，我有幸参加了在淮安市举行的全国中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班的学习。虽然培训时间很短只有两天，但也使我学到了很多很多。在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。在这次培训学习中。有四位专家、班主任老师作了报告。全国优秀班主任申淑敏作了题为《做幸福的班主任》的报告;全国优秀教师郑学志作了题为《网络形势下班主任的专业成长》的专题讲座;德育报社长张国宏作了《做一名让学生欢迎的班主任》的报告;全国优秀班主任王文英就如何《做阳光型班主任》作了生动的讲演。聆听了专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。这次培训，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田。专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要。以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的网络培训，我深深的意识到班主任应该做到：(一)由“偏爱型”走向“博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

(二)由“专制型”走向“民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师必须服从的，这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

(三)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。(四)由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上，让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。(一)提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己;，要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还就具备广博的其他各门学科的知识上，具有广泛的文化素养和兴趣爱好;要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。(二)提高自身素质要善于提炼总结。在我的身边许多班主任工作做了不少，辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没去对自己的工作点滴进行过总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。有人说：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在学习模块中的案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

三、意识到班主任工作的方法要讲究艺术性

新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。(一)要学会巧妙的使用表扬和批评，我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使学生更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题;学生最怕的不是批评，而是不公正的批评;批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错;教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

(二)严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

四、高度重视与家长沟通的作用

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

五、信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于青少年来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。学会正确评价，鼓励学生教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距。让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为教育事业做贡献。我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀的班主任而奋斗。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**班主任工作总结和心得体会篇九**

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

**班主任工作总结和心得体会篇十**

学生是学习的主人，是学科课堂的主人。学生是班级的主人，他也应该是班级管理的主人。班主任管理班级时，他在班级管理中应该扮演什么样的角色呢？就像学科教学一样，班主任不应该成为管理的主力，而应该是班级管理的引导者，监督者。

从班级管理的实践来看，一个几十人的小学班级，仅靠一个或几个教师管理是不行的，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是被管理的对象，又是实施管理的主体，达到‚管是为了不管‛的目的。这学期，我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任大全》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些‚小太阳‛们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传‚自己能做的事自己做‛，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排‚人人岗位责任制‛，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即‚以点带面‛。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班级体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即‚以面带面‛。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。确实，《班主任大全》一书，在班级管理这个方面给了我很大的启发，让我对班级管理有了新的认识。

《优秀小学班主任一定要知道的八件事》读书笔记

‚有两种事物最有生命力，一个是种子，一个是孩子。‛

一、牢固树立班主任观（优秀班主任的基本素质）：定力和信念。

‚班主任情结是成为一名优秀班主任的核心基础。‛它使你自觉自愿自尊，从容淡定、义无返顾地付出，舍弃各种躁动，有所担当，有所思考，专心致志地研究，充满智慧地工作。

谈到‚学习‛：‚没有厚积就没有薄发，没有深入就没有浅出。教育工作本身就具有前瞻性，教师追随时代发展的动力和途径就是学习。‛‚我的做人原则：虚心强骨，道冲不盈；勤而习之，宠辱不惊。‛‚学习能力是学习的动力、毅力、能力、效率和转化力等诸多重要因素的综合体现。‛班主任需要全方位的学习，诗文、戏剧、科学、语言„„古典与时尚，传统与现代，艺术与科学„„还要向自己的学生、家长和同行们学习。说到‚健康‛：‚身心上的健康是教师的修养，也是实施教育的保障。‛‚体罚、变相体罚等过激的教育行为，恰恰是教师面对学生从心理上产生的教育无奈和职业倦怠的直接表现。‛‚新时期的班主任口号是：锻炼有道，活力四射，健康快乐。‛‚在练就健康体魄的同时，我们要深谙心理上的自我调节：思考有度，喜怒有节，忧不失态，处变不惊；不忘自我暗示；暗示自己自信、自制、自尊、自强；巧妙自我减压；学习琴棋书画，欣赏高雅音乐，适时倾诉表达„„‛甄珍老师与其他七个老师组成了‚新瞭望学社‛这样一个了不起的愿景小组。另一方面，班主任也要把健康的心理引导给学生，只有教师是健康阳光的，学生才是健康向上的。

二、潜心修炼专业能力 ‚班主任的专业道德是核心，专业知识是基础，专业能力是目标。‛专业能力包括：研究学生能力，组织协调能力，处理突发事件能力和利用、开发教育资源的能力等等。

3.处理突发事件能力——变‚来势汹汹‛为‚润物无声‛。教师需遵循的原则：教师的了解、倾听是前提，尊重、理解是基础；学生的自我教育是目的；要在合理巧妙地处理事件的过程中显示教师的教育智慧。利用、开发教育资源的能力——生活处处皆教育。

三、

提高自己的专业水平

.反思与总结是一种习惯。培养团队精神的小游戏：小蜈蚣前进赛。3.教育科研——自己设计的同学录。

四、和谐的班级文化是班级建设的灵魂

1.无言的环境会说话。校园环境布臵及班级个性布臵，雅的主题。

2.没有规矩，不成方圆——‚十个一‛行动。一个字、一本书、一句话、一枚班徽、一面旗臶、一对形象大使、一首班歌、一盘乐曲、一个网页、一个编辑部。

五、精心设计班级活动。节日文化，网络文化，电视文化，闲暇文化„„让孩子在书海中畅游，在自然的怀抱中徜徉，在艺术的长河中流连，在劳动中体验幸福，在运动中感受快乐。

六、知识乐园，精神家园——以德养德，以文载道。

七、建立良好的师生关系

1．将心比心，同理共情。

2．真诚取信，和谐快乐。事实证明，学生对老师的信任程度有多高，老师对他们施以的教育影响就会有多大。3．笔谈交流，深度沟通。4．玩出名堂，童心永驻。

5．时尚元素，精神引领。‚请你帮助学生成长为具有人性的人。只有在使我们的孩子具有人性的情况下，读写算的能力才有价值。‛构建和牵引高尚灵魂的教育才是真正的教育！因此我们要给予学生宽容、理解、尊重和真诚，要无私地给他们提供精神引领的服务。

八、家校沟通

1.网络助教 2.评语激励

‚个人各秉特殊之天性，教育即当因个人之特性而发展之，且进而至其极。——蒋梦麟‛

**班主任工作总结和心得体会篇十一**

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表示自身;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理接受能力，对待挫折的态度，对待他人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以和懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活空虚、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我们班学生学习成果一般，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充沛利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不时提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体方法包括充沛利用早晨自习课、中午读、写、背英语单词，有进步的学生利用讲评课褒扬奖励背不出的学生进行相应的措施，督促学习不努力的同学。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处分、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要老师不在教室，纪律涣散。于是我们冷静考虑了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成果差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自身的面子，学会维护自身在他人心目中的形象，学会自尊。三、成立自管小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，由班级干部统一管理，定期在每周的班会上总结。让每个人都能看清楚自身和他人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，发明了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极做好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表示，与家长取得了共识，一起督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

固然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事和做人，学会生活的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不时完善自我，相信在班主任工作中定会游刃有余的。

**班主任工作总结和心得体会篇十二**

——读李镇西老师的《爱心与教育》有感

内容摘要：爱是教育的基础，没有爱便没有教育。爱能温暖孩子冰冷的心灵，爱能增加孩子满满的自信，爱能帮助孩子阔步走向成功！

关键词：爱心

我读了李镇西老师的《爱心与教育》已十年有余了，书中的故事情节至今还记忆犹新。他使我感动，催我奋进，为我后来的班主任工作指明了方向。

他的《爱心与教育》没有慷慨激昂的陈辞，只是把自己与学生交往的日常故事，用朴实的语言如数家珍娓娓道来，平淡而真实，正是这真实的生活点滴，犹如涓涓细流润物无声，深深地打动了每一位读者的心，令每一位读者心潮澎湃，热泪盈眶。是呀，爱是教育的基础，没有爱便没有教育。爱能温暖孩子冰冷的心灵，爱能增加孩子满满的自信，爱能帮助孩子阔步走向成功！

教育家苏霍姆林基说过：教育是人与人心灵的最微妙的相互接触。作为教师，也许你不经意地对学生轻描淡写的一句鼓励，简单的一个爱抚，随意的一个暗示，都会给学生留下难忘的印记，也会让你因此而走进孩子的心灵，因为这就是心灵对话的魅力。在\"素质教育\"的大旗上，有一个大写的\"人\"字。要让孩子摆脱\"伤害\"，真正的理解孩子，必须把学生看成一个独立的人格体，必须与孩子进行平等的对话，善待每一个生命，用真诚的对话与心灵的交流，用欣赏的眼光去看，用赏识的语言去说，消除学生心理上的障碍，使他们充满自信，健康、活泼、愉快地成长。

曾有过这样一个真实的故事：

一个调皮、不守纪律、不爱学习、让老师们头痛的学生，被安排在一个特殊的角落里--前门靠墙的地方。后来换了一位新班主任，她仿佛特别喜欢这个坐在角落里的小男孩，近来出去都要摸一下孩子的头。孩子开始喜欢新班主任了，每天都渴望她来上课，成绩也就一天天地好起来。许多年过去了，这位孩子现在已是一所名牌大学的学生了。说起当年的老师他依然是泪光闪闪，饱含深情地说：\"她是我太阳，她让我的前方一片光亮\"。这就是爱的结果。

一句话，一个动作，如此朴素的心灵对话，竟足以改变人的一生！这难道不值得我们深思吗？\"亲其师，信其道\"，我们自身的情感魅力，是教育成功的一个重要因素。只有我们深深地懂得自己的言行、自己的评价，对于学生而言都是举足轻重的，我们才会善于把握各种契机，想方设法通过各种有益的方式向学生传递爱的信息、赞赏的信息、期待的信息……这是一种心灵的对话。

反省自己，我懂得了人是灵魂的载体，人与人之间心灵的沟通和理解至关重要，\"没有爱就没有教育\"，只有付出了真诚的爱，才能达到与孩子情感的交流，心灵的契合，同时也得到孩子的理解和信任。

拿起书来充实一下自己吧，让自己眼界更开阔，让自己多一份包容，多一份关爱，多一份赏识……《爱心与教育》真是一本值得一看的好书。

**班主任工作总结和心得体会篇十三**

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，使班级工作尽快步入正轨

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在入围学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和五中各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第四名，鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

二、抓好学习这一中心工作，形成良好的学习氛围

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强暂差生教育，防止新的差生出现

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

四、为任课教师做好服务工作

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了解与信任。

4、请老师参加家长会。期中考试后根据学校的安排，请了一些老师参加家长会，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到政教处、年级组领导的指导，其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作，争取取得更好的成绩!

**班主任工作总结和心得体会篇十四**

在班干部的培养上，首先要健全班干部制度，主要通过人治到法治再到正其身;此外还有就是要加强对班干部的思想教育，培养其责任感和荣誉感，树立班干部的为班级服务的意识和平等待人的意识。因此，在班干部的选择上，由学生投票选出乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

二、多与家长沟通交流

多与家长联系，做好家校之间的联系。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的支持配合。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识。

三、班风的培养与建设：

培养学生的集体荣誉感和归属感;重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、班级管理。

这个制度的形成主要是针对最后阶段学生产生的一些问题产生的，也便于最后给学生一个公正、公开的评价，也顺便作为评选各种优秀的标准。量化内容设计体育、品德、卫生、学习、作业、纪律六个方面，根据轻重分别设定扣分标准，并由专人负责进行分数的加减，从而督促学生能够时刻约束自己。我想经过长期的坚持一定能够形成良好的风气。

五、努力转变后进生。

首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，多关注后进生，尊重后进生、学困生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

**班主任工作总结和心得体会篇十五**

为了创造同等的机会，锻炼和培养每一位同学的纪律观念、工作责任感、组织协调能力，上学期班委、团支部成员是按照自愿报名组阁的，42名学生共分8个组，每组轮流执政2周。到了后半学期，同学们反映，每位同学都轮流体验了两轮，都得到了不同程度的锻炼，收获了应有的效果，有没有组织管能力，适合不适合担任干部，都已经显现出来了，再者，对外对上需要较为稳定的联系纽带，以保证上下情传到保持畅通，另外，班内也需要相对稳定的核心，故是时候宣告轮流制模式已完成它的历史使命而终止，经同学们提名推荐重新构建班团干部队伍，一两周后顺利过渡接替工作。本学期再经投票选举，形成了新的班委和团支部。在班主任的指导、协助下，分工协作，团结互助，事事有人干、有人负责，工作开展、运行良好，为班风建设奠定了基础。

2、认真准备、开好班会，做好学生成长的引路人

以注重平时个人形象、考勤纪律、卫生为抓手，树立规矩意识，调整心态，促进学生个人行为和学习习惯养成教育。每周班会前，本人都要依据班主任例会上所提的各项要求，结合学校对本班上一周的考核量化和学生表现的实际情况，精心准备讲话内容，不仅做到上情下达，而且要力求针对学情点准要改进问题，并提出小目标。

每次班会上，另一个特色是与同学们读书分享。我会从一周来所读过的文章中，或有针对性、或选取适合他们的某个主题，例如有目标才有未来;读书有什么意义;自律对一个人有多重要;提升你的格局做到这三条……读给他们听，有时也会插入一些个人的理解、体会或见解，以期对同学们的人生走向有所引导，反响不错。

3、深入学生把准脉搏，针对问题，反复改造

班主任不能一直处于上位，应不时地放下架子态度随和地主动深入学生当中，来点小幽默，开点小玩笑，提升融入度，倾听他们的欢乐、忧愁、痛苦、迷茫等等，第一时间了解他们的思想状况和心理状态。同时，针对学生在学习、生活、纪律、言行习惯等方面随时出现的问题，尤其是个别男同学的思想认知易走偏，情绪易波动，及时捕捉到有关信息，及时有效地将小问题解决在萌芽状态。

针对稍微突出的问题，采用全面引导与个别谈心相结合方式，利用业余时间找他们面对面谈话，为了公平公正地处理问题，在班风中继续弘扬正气，坚挺学习的信心，本人力求走进他们的内心世界，了解他们所做所想，寻求教育的切入点，以便对症下药。首要的是转变认知，他们的想法认知观念改变了，其态度、行为、习惯、性格才能渐渐有所改变，教育才能收到预期效果。这些教育对象因有这样那样的一些原因，尤其是来源于其原生家庭的影响根深蒂固，经反反复复、多少个回合地较量、碰撞，才渐渐地认识到了自已在走弯路。当他们走出认识误区和迷茫以后，才逐渐把主要精力用到专注人格塑造和学习上来。

所幸，本学期没有出现过一例需要家长配合解决的突出问题。

4、发展的看待学生，真心帮助他们

学生一时出现的问题，都是有原因的，不要着急作出结论，应结合该生的特点，把问题放在该生成长的历史和家庭学校社会大背景中去具体考虑、分析，力求作出全面、客观的评价，动之以情，晓之以理，让学生打心眼里服你才会向你敞开心扉，你才有机会帮助他们解开思想疙瘩，改变认知，进而见其行动。

也许，有的学生在纠正行为习惯偏差时，虽有认识，但缺乏应有的信心和恒心，这就要及时地予以鼓励，让他们明白之所以坚持的理由和远景，并且，要让他们能看到坚持所带来的改变和效果，以获得小小的成就感，由此激励他们继续坚持或敢于尝试陌生的事物，或许会有新的收获和成就……在老师的陪伴和指点下，倘若他们一旦进入这种良性循环的自我鼓励的心理成长历程，他们就会坚信自己的选择，自信心就会渐渐增强。

5、从培养规矩意识出发，把关注度引导到学习上来

“严师出高徒”，但“打铁还须砧子硬。”严管要想达到预期的效果，老师应率先垂范，作严于律己的榜样，身教甚于言传。班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严于律己，把握好分寸，在与学生的`相处的过程中潜移默化的影响他们，将老师的爱和尊重与对学生合理而严格的要求相结合，引领他们逐步树立自我管理的意识和自觉性，渐渐地将日常生活中形成的自律的习惯迁移到学习上去。同时，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，练好生存本领，充实而有收获的过好每一天;善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，不再当成负担。渐渐的大部分同学开始把学习知识、获得能力作为自己一天最大的目标，班级的学习气氛也浓厚起来了，违反课堂纪律、照抄作业的现象自然就减少了。为了实现自己的理想，必须要培养严谨、勤奋、扎实坚持不懈的学风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！