# 技能经济在社会主义新农村建设中的战略地位

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-01-30

*摘要：技能经济是劳务经济的有效提升，它对于更为有效地转移农村劳力、促进农民增收具有至关重要的作用，而农民增收是发挥农民主体作用的根本前提，为此，公共财政应为农村劳力技能的提升提供支撑，使技能教育与培训以及技能人才的培养放到十分重要的位置，...*

摘要：技能经济是劳务经济的有效提升，它对于更为有效地转移农村劳力、促进农民增收具有至关重要的作用，而农民增收是发挥农民主体作用的根本前提，为此，公共财政应为农村劳力技能的提升提供支撑，使技能教育与培训以及技能人才的培养放到十分重要的位置，并实现制度化、规范化。

关键词：技能经济，新农村建设，战略地位

一、技能经济在社会主义新农村建设中的知本性作用

农民是社会主义新农村建设的主体，其根本出路在于发展农村经济，增加农民收入，使农民有能力成为建设主体，惟其如此，才能把科学发展观在社会主义新农村建设中真正落到实处。技能经济在有效转移农村剩余劳力、提升劳务经济、增加农民收入中具有很强的针对性、现实性、前瞻性。

技能经济是舒尔茨人力资本理论新的表现形式，在某种意义上说，技能经济也是一种知本性经济。

(一)发展技能经济能有效促进农村剩余劳力的转移

我国农村现有1.5亿富余劳动力，而且每年还要新增劳动力600多万人。目前我国农村劳动力中，小学及以下文化程度的占38.2%，初中文化程度的占49.3%，高中及中专文化程度的占11.9%，大专以上文化程度的占0.6%，受过专业技能培训的仅占9.1%。当前，农民文化和科技素质与二、三产业就业岗位不相适应的结构性矛盾十分突出，大量的农村富余劳动力由于缺少技能找不到工作处于闲置状态。就连我国相对较为发达的广大农村地区也不例外，如在北京市怀柔区，农村教育水平偏低，缺乏文化教育素质的农民劳动力具备初中文化水平的占农民劳动力总数的73.64%，没有任何技能或职业资格证书的劳动力占70.50%。没有接受较高文化教育和培训的劳动力，自身创新能力也差，只能滞留在传统的农业、林业生产领域，很难开拓新的就业渠道和创设新的就业机会，更无法创造出更多的就业岗位，因此，较低的原始教育水平和自身的文化教育素质制约了劳动力向非农产业转移。这种状况，在我国的广大中西部地区更是如此，使相当一部分农村劳动力缺乏技能而滞留在传统农业领域，或盲目外出找不到就业岗位，或临时就业而收入微薄。

(二)发展技能经济是提升劳务经济的根本途径

据报道，劳务经济占我国农民纯收入的比重超过50%，已有相当一部分地区的劳务经济成为农民增收的主要途径。202\_年，湖南省劳务收入达 441亿元，务工人员年人均总收入6000元，不少县(市)年劳务收入在5亿元以上，都数倍超出当年财政收入。比如，平江县202\_年劳务收入达16亿元，是当年全县1.9亿元财政总收入的8倍多。外出劳务者中，30岁以下的约占55%，31～45岁的约占31%，46岁以上的约占14%。在广东的湘籍民工已达三四百万人，202\_年湖南省转移到制造业、建筑业、社会服务业以及批零贸易、餐饮业等劳动密集型行业的劳动力占外出劳务总数的80%以上。对全省20个国家扶贫开发工作重点县202\_个农户贫困监测调查显示：202\_年扶贫重点县农村外出劳动力占全部劳动力的比重为14.2%，低于全省平均水平 22.9个百分点，人均工资纯收入仅421.24元，低于全省平均水平近500元。与此同时，受过专业技能培训的仅占劳动力总量的5%。由于缺乏专业技能影响了农民向国内城镇转移，更无法向国外转移。

从上述分析中可以看出：一方面劳务经济已成为农民增收的重要途径；另一方面，劳务经济的成长又受制于农民的素质和技能。缺乏技能，使农村劳动力转移总量受到制约，贫困地区农村劳动力的转移更加困难，更无法向多结构、广领域、高层次、宽空间转移，而低层次、低水平的转移又严重阻碍了农民增收。

正因为如此，我国许多地方在提高农民技能方面采取了积极的措施。在十五期间，如淮安市本着实际、实用、实效的原则，构建多渠道、多层次、多形式、多门类的农民素质教育培训体系。在全市195万农村从业人员中，平均每年集中培训农民骨干6万人，五年达到30万人；在全市1247个行政村中，每个村平均受训人数200名左右；在96万农户中，有1/3家庭户主接受重点培训。使受训农户能够有效运用一门、熟悉掌握两门、大体了解三门实用致富技能；使参训对象思想素质明显提高，生产方式明显改进，经营效益明显增强，富余劳力得以输出。如洪泽县通过202\_年一年培训，使3万多农户掌握了1～2 门实用技术，催生科技致富大户二千户，使科技在农业生产中的贡献份额占80%以上，80%的农户运用科技当年受益。金湖县400余名农民，经过广告业务培训，勇闯京城，当起广告人，现已发展为金光大道广告有限公司，总资产202\_多万，广告业务员年收入最高的已达10万元。

由此可以看出，农村劳务经济已具有较长的发展过程，但其规模及其档次的整体提升，有赖于技能经济的发展。

(三)技能经济将成为农民增收的主要途径

从农民收入构成来看，农民来自农业的收入自1998年以来曾连续三年下降。其中，1998年比上年下降2.3%，1999年下降 4.5%，202\_年下降4.3%。近年来一些粮食生产区和纯农户农民的收入是负增长的。以202\_年为例，我国纯农户和以农业为主的兼业户占农户总数 60%，他们的人均纯收入是202\_元，比1999年下降1%。农民收入增长幅度远低于同期GDP的增长幅度。据统计，1997～202\_年7年间，我国 GDP每年增长幅度分别为8.8%、7.8%、7.1%、8.0%、7.3%、8.0%、9.1%，同期农民收入增长幅度则分别为4.6%、4.3%、 3.8%、2.1%、5.0%、4.6%、5.9%，分别相差4.2、3.5、3.3、5.9、2.3、3.4、3.2个百分点。这就表明，农民收入的增长已远远跟不上经济增长的步伐，经济发展没有使农民得到应有的实惠，两者是不同步的，呈现出一种相背离的趋势。

再把农村居民收入同城镇居民收入做横向比较发现，我国城乡居民收入差距经历了一个由大到小再由小到大的过程，从改革开放开始至1985年，农民人均纯收入增长快于城镇居民，城乡居民收入差距一度出现了缩小的势头。但自1985年以后，城镇居民收入增长再度快于农民。世界上多数国家的城乡居民收入比率为1.5，超过2的极为罕见，而我国城乡居民收入差距达到 3∶1以上(据分析，如果包括城市居民的公益性福利在内，这种差距将达到6∶1)。

根据《中国农业年鉴》统计资料，202\_年农民人均收入2336元。收入在1000元以下为13.33%，1000～4000元为71.74%，4000元以上15.80%。如果按照人均纯收入在1000元以下为特困，1000～4000元为中等收入，4000以上为高收入的标准，我国农民人均收入高、中、特困的比例为1.5∶7.2∶1。因此，增加农民收入问题已经到了必须从理论上突破，从实践中突围的关键时期。卢卡斯等人的研究表明，在农民教育程度对其收入的诸多影响途径中，通过提高迁移就业的概率所起的作用占主导地位。农民的教育程度越高，其获得非农就业的概率越大，相应地，其工资性收入也越高。据调查，参加技能培训的农民比没有参加培训的农民每人每年的收入一般要多200元以上。有关资料显示，城市劳动力的平均受教育年限是12.2年，农村劳动力的平均受教育年限为 7.7年，两者相差4.5年。另据调查显示，有35.2%的人认为外出就业前接受培训非常有必要，他们认为通过培训掌握一定的技能不但容易找到工作，而且报酬会比较高，不过他们最需要接受的培训内容为实用技能。在相同的教育水平下，掌握职业技能的农民工一定比不掌握职业技能的农民工的工资报酬高。

在目前农民工受教育程度普遍相差不大，从事的工种普遍技术性不高的情况下，技能水平对财经理论与实践(双月刊)202\_年第2期202\_年第2期(总第146期)李云才，陈晓红等：技能经济在社会主义新农村建设中的战略地位农民工工资报酬的决定性作用更大。随着社会科技水平的不断提高，对劳动者的技能，对技能人才的需求是显而易见的，它不断孕育和催生技能经济的发展，它必然成为农民增收的主要途径。

二、发展农村技能经济的对策与建议

(一)技能培训经费应列入公共财政支出

据研究，农村小学教育对农村人均收入增长的贡献微乎其微，甚至在某种程度上还会抵消收入的增长。那些只接受了小学教育的农村居民，外出打工获取工资性收入和其它非经营收入的概率太小，因此，多停留在农村和农业活动中，从而导致农业从业人口人均收入的增量稀释和下降。中学教育对各地农村人均收入增长的贡献率较高。各地区农村生均教育经费的支出对农村人均收入增长的影响具有显著的正相关性。

《中国统计年鉴》数据显示：近10年来我国公共教育经费支出占GNP的比重几乎都在2.5%左右徘徊，明显低于《纲要》4%的要求，而联合国的建议是6%；同样，教育支出占财政支出比例一般在12%～13%左右徘徊，也明显低于《纲要》中15%的标准。同时，我国教育规模的扩展却很快。相关研究显示，教育培训投入占我国全部人力资本投资的72%～73%，而个人和家庭的投入在202\_年已经占到我国人力资本投资总量的55.79%。根据《中国统计年鉴》等相关资料：1999年仅学费支出一项就占城镇居民人均可支配收入的47.3%，达到农村居民人均纯收入的1.25倍。202\_年大学本科生一年的学杂费和生活费平均约需1万元，而同期农村居民的人均纯收入仅为2622元。另据调查，农民参加一个为期2～3个月的职业技能培训班，一般支出要上千元，这对还在求生存的多数农民来讲，只能望而却步。从上述分析可以看出，提高农民的受教育水平，培养农民技能已成为当务之急。因此，应把农民技能培训经费列入公共财政支出，有计划、有目标、分阶段、分批次向农民提供免费培训服务。

(二)提高技能培训的层次

在当前结合产业融合发展趋势，开展复合型技术培训已成为一种行之有效的方法。因为单一的技能培训已不能满足农民的需求，农民对就业培训的要求进入复合化阶段。要改变过去在培训中单一注重量的积累，而忽视质的提高的传统做法，不单纯为培训而培训，要提高培训的效能，学以致用。注重开展引导性培训，增强劳动力的市场意识和不断学习意识，转变就业观念，增强就业本领；要研究培训科学技术转化的可行路径，大力开展定单式培训，市场需要什么就培训什么，发展什么产业就培训什么技术，使受训劳动力直接就业，并建立就业后再培训机制。

(三)对技能培训对象实行有序转移

有序转移是强化技能培训的重要手段与保障措施。有序转移可提高培训的针对性、实用性、产供两地的联接性以及转移的有效性。另一方面，能吸引受训农民群众参加培训，提高他们自觉参训的积极性、主动性，激发求知欲、求技欲、求能欲。与此同时，职能部门要更好地加强服务与管理，充分发挥农村劳力转移主管部门的服务功能，为广大受训对象提供训前、训中、训后服务，实现有组织、有计划、有管理的有序转移。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！